(१४) स्वामीजी और अद्‌भुत वचन-सिद्धि के प्रसंग; (१५) उपाध्याय रूपमें स्वामीजी; (१६) सत्य के पुजारी और निर्भीक नेता रूप में स्वामीजी।

इस जीवन चरित्र के तैयार करने में हमें श्री पन्नालालजी भसाली द्वारा संग्रहीत "स्वामीजी के दृष्टान्तों" से बड़ा सहारा मिला। इसके लिए हम उनके प्रति कृतज्ञ हैं।

यदि यह जीवन-चरित्र पाठकों के जीवन निर्माण और स्वामीजी के जीवन-सम्बन्ध में जो गलत फहमियां फैलायी जा रही हैं, उन्हें दूर करने में जरा भी सहायक हुआ, तो मैं अपना परिश्रम सफल समझूंगा। वैसे तो यह जीवन चरित्र स्वान्तः सुखाय ही लिखा गया है और उसे लिखते समय अनिर्वचनीय आनन्द की प्राप्ति हुई है —आत्म-संतोष की बात तो कर ही नहीं सकता, क्योंकि स्वामीजी की जीवनी, जैसा कि मैं ऊपर लिख आया हूं, वर्षों के सतत और एकान्त स्वाध्याय की आवश्यकता रखती है, फिर भी यह जीवन-चरित्र भावी लेखकों के लिए कुछ [illegible] होगा ऐसा आशा है।

[illegible]

खण्ड : २

जीवन-विश्लेषण

१—स्वामीजी के जीवन की पृष्ठभूमिका : ८३

[आरोप और उसका हेतु—संस्थापक नहीं उद्धारक—अन्तर-भावना के स्फुट चित्र—यह आकर्षण क्यों?—अन्तिम समय के दो स्फुट चित्र—जीवन का ध्रुवपद—धर्म-अधर्म का नीर-क्षीर विवेक—जिन-आज्ञा की महानता]

२—एक अमाप्य महापुरुष : १०६

३—एक महान् आदर्शवादी संत : १०८

४—एक महान् क्रांतिकारी युग-पुरुष : १२३

[वह जमाना—पुनर्निर्माण की रूपरेखा—शिथिलाचार की आलोचना—श्रावकों के प्रति भी]

५—वैराग्य मूर्ति : १५४

[एक संगम—वैराग्य भाव की कथाएँ]

६—चमत्कारी तत्त्वज्ञानी : १५८

[नव पदार्थ का वैज्ञानिक विश्लेषण—षड्द्रव्य—तत्त्वज्ञान के निर्झर—स्वर्ग-नर्क कौन ले जाता है?—[illegible] के परत—विधवा कैसे?—सुख-दुःख का कारण—लाभ-अलाभ का कारण—पुराने काल में देवालय क्यों?—कूर्मापुत्र के केवली [illegible] श्रावक के [illegible] एक या दो?—पुण्य बंध कैसे होता [illegible]—[illegible] बनाम फल घटाना—एक ही [illegible]—[illegible] में साधु कौन?—[illegible] कैसे [illegible]—[illegible] पाप—[illegible] और [illegible]]

[illegible] [illegible]

[illegible]

—[illegible] [illegible]

अनुक्रमणिका

खण्ड : १

जीवन-कथा

पृष्ठ

१—गृह-जीवन और दीक्षा : ३

[जन्म—यौवन—विवाह—वैराग्य और दीक्षा]

२—दीक्षा के बाद ८ वर्ष : ११

[विचक्षण शिष्य—राजनगर का चौमासा—एक आत्मघटना—अनुताप और प्रतिज्ञा—मौन स्वाध्याय—आर्षित आचार्य के पास]

३—प्रभु के पथ पर : २०

[सम्बन्ध विच्छेद के बाद—श्रेयस् की ओर—बरलू में महत्त्वपूर्ण चर्चा—वीर गौतम की जोड़ी—तेरापन्थी सम्प्रदाय का इतिहास—नव प्रस्थान और प्रथम चातुर्मास—वे तूफानी दिन और मेरु की स्थिरता]

४—प्रचार कार्य : ३५

[मौन साधक—उपदेशक आचार्य—चतुर्विध संघ]

५—महा प्रस्थान ४२

[अदृष्ट का आभास और अन्तिम उपदेश—आत्म-निरीक्षण और आत्म-शोधन—अनशन—आजीवन आहार-परित्याग—अन्तिम दिन]

६—जीवन सम्बन्धी खास-खास बातें : ५५

[महत्त्वपूर्ण वर्ष—महत्त्वपूर्ण स्थान—आयुष्य का ब्यौरा—मुद्रा और शरीर—जन्म कुण्डली—प्रचार-क्षेत्र—स्वामीजी की कृतियां—रचनाओं का संक्षिप्त परिचय—शिष्य-सम्पदा—स्वामीजी के जीवन-चरित्र की सामग्री]

खण्ड : २

जीवन-विश्लेषण

१—स्वामीजी के जीवन की पृष्ठभूमिका : ८३
[आरोप और उसका हेतु—संस्थापक नहीं उद्धारक—अन्तर-भावना के स्फुट चित्र—यह आक्षेप क्यों ?—अन्तिम समय के दो स्फुट चित्र—जीवन का ध्रुवपद—धर्म-अधर्म का नीर-क्षीर विवेक—जिन-आज्ञा की महानता]
२—एक समाज महापुरुष : १०६
३—एक महान् आदर्शवादी संत : १०८
४—एक महान् क्रांतिकारी युग-पुरुष : १२३
[वह जमाना—पुनर्निर्माण की रूपरेखा—शिथिलाचार की आलोचना—आपके प्रति भी]
५—दानव मूर्ति : १५१
[एक प्रश्न—वैराग्य भाव की दशाएँ]
६ [illegible] १५८
[illegible]

बचपन में बड़े होशियार थे। उनकी बुद्धि बड़ी कुशाग्र थी और उन्हें मौके की अच्छी [illegible] थी।

—यौवन—

बड़े होने पर घर के काम-काज की सार-सम्भाल और देख-रेखमें वे बड़े कुशल निकले। [illegible] के कार्यों में वे अग्रसर रहते। गांवमें वे बड़े बुद्धिमान समझे जाते थे और उनकी बड़ी पैठ थी। शुरू से ही वे बड़े दूरदर्शी थे।

संत भीखणजीके गृहस्थ-जीवनमें उपरोक्त गुणों पर प्रकाश डालने वाली अनेक घटनाएं घटी होंगी परन्तु दुर्भाग्यवश आज हमें उनसे वंचित रह जाना पड़ता है। उनके गृहस्थ-जीवनकी बहुत थोड़ी घटनाओं की [illegible] ओर हमें मिलती है फिर भी वे उनकी असाधारण तीक्ष्ण बुद्धि और दूरदर्शिता का परिचय देती हैं। हम उनमें से दो-एक घटना यहां देते हैं।

एक दफे की बात है कि संत भीखणजी के गांवमें किसीके घर से गहनों की चोरी हो गई। वहां एक अन्धा कुम्हार रहता था। [illegible] था और [illegible] का उस पर पूरा विश्वास [illegible] का पता लगाया। संत भीखणजी [illegible] वह कुम्हार उनके पास पहुँचा और कुछ [illegible] और भाइयों से पूछने लगा— [illegible] संत भीखणजी को [illegible] आप। [illegible] वह बात जानते हुए उन्होंने अन्धा कुम्हार [illegible] बहुत [illegible] कुम्हार कुछ [illegible] परन्तु उन्हें कुछ [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [

चल जायगा।" ठाकुर होशियार हो गया और जल्दी-जल्दी चलने लगा। दोनों रास्ता तय कर दिन रहते-रहते घर पहुँचे। स्वामीजी की बुद्धि काम न करती और वे चतुराई से काम न लेते तो शायद दोनों को रास्ते में ही कष्ट से रात काटनी पड़ती।

संत भीखणजीको सामाजिक कुरीतियों से बड़ी चिढ़ थी। एक बार वे ससुराल गए। भोजनके लिए गए तो स्त्रियाँ गालियाँ गाने लगीं- "भो तो काळो धनो ने कावरोजी लाय।" भीखणजीने भोजन करना बंद कर दिया। उनका साला लगड़ा था। इस बातका सहारा लेकर वे विनोद करते हुए बोले : "आप अपने कोढ़ेको तो अच्छा बतलाते हैं और अच्छे को बुरा। क्या यह ठीक है?" फिर 'यह मुझे पसन्द नहीं है"—ऐसा कह अपना विरोध दिखाते हुए बिना भोजन किए ही उठ चले। उनके इस तीव्र विरोध का फल जो होने का था वही हुआ।

—विवाह—

भीखणजी का विवाह कब हुआ यह मालूम नहीं परन्तु पता चलता है कि वह छोटा उम्रमें ही कर दिया गया था। उनके एक पुत्री हुई थी। स्वामी जी स्वभाव से ही वैरागी थे। इस प्रकार बाल्यावस्था में ही वैवाहिक जीवन में प्रवेश करने पर भी उनकी आन्तरिक वैराग्य भावना में फर्क नहीं आया। भोग और विलासमें उन्हें चैन न मिलता और संसार से वे उद्विग्न और खिन्न खिन्न रहते थे। उनका गृहस्थ-जीवन बड़ा संयत था। उनकी पत्नी भी उन्हीं की तरह धार्मिक प्रकृति की और बड़ी विनयशील थी। ऐसी युगल जोड़ी कम मिलती है।

—वैराग्य और दीक्षा—

संत भीखणजी के माता-पिता स्थानकवासी सम्प्रदायके अनुयायी थे। अतः पहले-पहल भीखणजी का इसी सम्प्रदायके साधुओंके पास आना-जाना हुआ

हुआ। बादमें इनके यहाँ आना-जाना छोड़ वे पोतियाबंध साधुओंके अनुयायी हुए। इनके प्रति भी उनकी भक्ति विशेष समय तक टिक न सकी और वे वीस सम्प्रदाय की एक शाखा विशेष के आचार्य श्री रघनाथजी की सम्प्रदाय के अनुयायी हुए।

इस तरह भिन्न-भिन्न सम्प्रदायोंके संसर्गमें आने से चाहे और कोई लाभ हुआ हो या न हुआ हो परन्तु इतना अवश्य हुआ कि सांसारिक जीवनके प्रति मौरारजी की उदासीनता दिन-पर-दिन बढ़ती गई और वह यहाँ तक बढ़ी कि उन्होंने दीक्षा लेनेका विचार दृढ़ कर लिया। उनके साथ उनकी पत्नीने भी दीक्षा लेनेका विचार कर लिया, और दोनों ब्रह्मचर्यका पालन करने लगे। पूर्व पुण्य प्रकाशमें ब्रह्मचर्य पालन का निश्चय से दोनोंने उठते हुए यौवन की उद्दाम तरंगों पर वैराग्य और संयम की गहरी मुहर लगा दी। प्राप्त भोगों को ठुकरा कर दोनोंने सच्चे त्यागी होनेका परिचय दिया। कहा भी है—

वत्थगन्धमलंकारं इत्थियो सयणाणि य।
अच्छन्दा जे न भुंजन्ति न से चाइ त्ति वुच्चइ॥
जे य कन्ते पिए भोए लद्धे वि पिट्ठिकुव्वइ।
साहीणे चयई भोए से हु चाइ त्ति वुच्चई॥

अर्थात्—जो वस्त्र, गन्ध, अलंकार, स्त्री और शयन का परवशतासे सेवन नहीं करता वह कोई त्यागी नहीं है; पर जो कान्त और प्रिय भोगों को भी पीठ दिखा देता है और स्वाधीन भोगोंको भी ठुकरा देता है वही वास्तवमें त्यागी है।

ब्रह्मचर्यके नियमके साथ-साथ एक अन्य नियम भी दोनोंने ग्रहण किया। उन्होंने यह प्रतिज्ञा की कि जब तक दीक्षा की इच्छा एक न होगी तब तक दोनों एकान्तर-एक दिनके बाद एक दिन-उपवास किया करेंगे। इस प्रतिज्ञा

के कुछ अर्से बाद ही श्रीमद् भीखणजी की पत्नी का स्वर्गवास हो गया। अब वे अकेले ही रह गए। इस वियोगसे उनकी वैराग्य-भावना को और भी उत्तेजना मिली। "काल का क्या भरोसा है? जैसे कुश की नोक पर टिके हुए जल-बिंदु को गिरते देर नहीं लगती वैसे ही यह जीवन कब विलीन हो जाय क्या ठिकाना है? शुभ कार्यमें एक समय का भी प्रमाद करना महंकर भूल है।" भीखणजी रात-दिन इन्हीं विचारों में लीन रहने लगे। लोगोंने उनको फिर विवाह करने के लिए समझाया परन्तु उन्होंने किसी की न सुनी। अच्छे सम्बन्ध मिलने पर भी उन्होंने सबको ठुकरा दिया और यावज्जीवन ब्रह्मचर्य पालन की प्रतिज्ञा कर ली। संत भीखणजी का वैराग्य कितना उत्कट था, यह उपरोक्त घटना से साफ-साफ प्रगट होता है। दीक्षा लेनेके पूर्व उन्होंने अपनी दीर्घदृष्टि को किस प्रकार कसौटी पर कसा था, इसका अनुमान एक अन्य घटना से भी होता।

जब भीखणजी का दीक्षा लेने का विचार हुआ तो उन्होंने अपनी अन्नसाधना के लिए कैरका छीनाया हुआ (कैर उबालने पर जो जल निकाल दिया जाता है) जल लिया। उसे एक ताम्बेके लोटेमें डाल कर उसमें राख मिला उसे बबूल (हरिदर्पोकी जड़) में रख दिया। बहुत देर बाद जब वह जल निथर गया—स्वच्छ हो गया तो उसे पिया। इससे उनको बड़ा कष्ट हुआ। साधु बनने पर ऐसे जल पीनेके नियम को वे निभा सकेंगे या नहीं इसी जाँचके लिए उन्होंने निस्वादसे-निस्वाद ऐसे जल को लेकर अपनी अन्नसाधना की। दीक्षा लेनेके कोई ४३ वर्ष बाद एक बार भीखणजीने हेमराजजी स्वामीको अपने जीवन की इस घटनाका जिक्र किया और बोले "साधु होनेके बाद आज तक वैसा निरस पानी पीनेका काम नहीं पड़ा।"

इस तरह अपनेको अनेक तरहसे जाँच-परख कर वे भीतर ही भीतर मुनि-जीवनके लिए सम्पूर्ण रूपसे तैयार हो गए और फिर दीक्षा लेनेका विचार

ओंके सम्राट, त्यागियों के मुकुटमणी तथा तत्वज्ञान और अखण्ड आत्म-ज्योतिके धारक महापुरुष अवश्य निकले।

दीपांबाई ने आखिर दीक्षाकी अनुमति दे दी। अपने वैधव्य जीवन के एक मात्र सहारे और दुलारे पुत्रको इस प्रकार दीक्षा की अनुमति देकर दीपांबाईने जिस साहस और धर्मप्रेम की भावनाका परिचय दिया वह एक महान् माताके अनुरूप ही था। उनकी यह न्यौछावर दुनिया को एक कितनी बड़ी देन थी इसका आभास पाठकों को आगे आकर होगा।

दीक्षा लेते समय संत भीखणजीने करीब १०००) रुपये अपनी माताके पास छोड़े।

संत भीखणजीकी दीक्षा बगड़ी शहर में हुई। आचार्य रुघनाथजीने खुद अपने हाथसे उन्हें दीक्षा दी। उस समय संत भीखणजी की अवस्था २५ वर्ष की थी। इस तरह २५ वर्ष का यह तेजस्वी युवक अद्भुत वैराग्य भावनाओंसे उच्चवासित हो त्याग मार्ग का दीक्षा ले निश्रेयसके मार्ग पर अग्रसर हुआ।

आत्माके उद्धारमें प्रवृत्त होता है। ज्यों-ज्यों शारीरिक वेदनाका वेग बढ़ता है, त्यों-त्यों उसके हृदयकी वृत्तियोंकी अन्तर्मुखता भी बढ़ती जाती है और उसकी आत्मा अधिकाधिक सत्यके दर्शनके लिये दौड़ने लगती है। सांसारिक प्राणीकी दृष्टि जहां मिथ्या आत्म-सम्मान, बाह्य-दम्भ और प्रतिष्ठाकी खोज करती है वहां मुमुक्षुकी दृष्टि अन्तरकी ओर जाती है और अपने किये हुए बुरे कार्योंका पश्चाताप कर आत्म-शुद्धि करती है। मुमुक्षु कभी मानापमानकी धारामें बह भी जाता है तो भी उसे तैर कर बाहर आनेमें देर नहीं लगती। सन्त भीखणजीके विषयमें भी ऐसा ही हुआ। वे आन्तरिक मुमुक्षु थे और इसीलिए अपनी भूलका इस तरह प्रमार्जन कर सके। सन्त भीखणजीको अब सत्यके दर्शन हो चुके थे फिर भी वे अधीर न हुए। आत्मार्थी देख-देख कर पैर धरता है। वह अधीरता को महान् पाप समझता है। वह अपने विचारोंको एक बार दो बार नहीं परन्तु बार-बार सत्य की कसौटी पर कसता है और जब जरा भी सन्देह नहीं रह जाता तब जो अनुभवमें आता है उसे साफ-साफ प्रगट करता है। स्वामीजीने भी अन्तिम निर्णयके लिए इसी मार्गका अवलम्बन किया। उन्होंने धीर चित्त से दो बार सूत्रों का सूक्ष्म अध्ययन किया। गुरु की पक्ष ले झूठ को सत्य प्रमाणित करना जहां महान् दुःख का कारण होता वहां गुरुके प्रति भी अधीरज वश कोई अन्याय कर बैठना दुर्गति का कारण था। इस दुधारी तलवार से बचने के लिए मौन स्वाध्याय और आगम दोहन ही एक मात्र उपाय था। इस दोहन से उन्हें इस बात का पूरा-पूरा भरोसा हो गया कि श्रावकों का पक्ष सत्य है और साधु लोग वास्तवमें ही जिन-आज्ञा का तिरोभाव कर रहे हैं। अब अपनी भूल को सुधारना सभी उन्होंने जरूरी समझा और निर्भिकता से अपना निर्णय देते हुए बोले—"श्रावको! तुमलोग सच्चे हो। हमलोग झूठे हैं। गुरुसे मिलकर हमलोग शुद्ध मार्ग को ग्रहण करेंगे।" संत भीखणजी की इस खरी बातको सुनकर श्रावक

अलग हुए। रास्ते में छोटे-छोटे गाँव पड़ते थे। इसलिये साधुओंके दो दल कर दिये। एक दलमें साधु वीरभानजी थे। श्रीमद् भीखनजी ने वीरभानजी को समझा दिया था कि यदि वे रघनाथजी के पास पहले पहुँचे तो वहाँ इस विषय को कोई चर्चा न करें। क्योंकि यदि पहले ही बात सुनकर पक्षपात हो गया तो समझानेमें विशेष कठिनाई होगी। उन्होंने कहा—"मैं शुद्ध पहुँच कर सब बातें लिख पूंज कर उनके सामने रखूंगा और उन्हें सत्य मार्ग पर लाने की चेष्टा करूंगा।"

अलग-अलग से साधु वीरभानजी ही पहिले सोजत पहुँचे। उस समय आचार्य रघनाथजी वहीं थे। श्री वीरभानजी ने वन्दना की। आचार्य रघनाथजी ने पूछा—"आपकी भ्रान्तियाँ दूर हुई या नहीं?" साधु वीरभानजी ने उत्तर दिया—"आपकी कोई शंका होती तब न दूर होती! उन्होंने तो सिद्धान्तों का सच्चा भेद पा लिया है। हमलोग आधाकर्मी आहार करते हैं। एक ही जगह से रोज-रोज गोचरी करते हैं। वस्त्र पात्रादि उपकरणों के लिखित परिमाण का उल्लंघन करते हैं। अभिनवकों की आज्ञा लिया ही लेना दे डालते हैं, हर किसी को प्रव्रजित कर लेते हैं। इस तरह अनेक दोषों का हमलोग सेवन करते हैं और केवल सेवन ही नहीं, परन्तु उनको उचित भी ठहराते हैं। आपके कथन ही सच्चे हैं, उनकी उपेक्षा नहीं है।" यह सुनकर आचार्य रघनाथजी सन्तुष्ट हो गये। उन्होंने कहा—"यह क्या कहते हो?" वीरभानजी ने कहा—"मैं सच ही कहता हूँ। जिन जो कहा वह तो अनुचित है। पूरी बात तो भीखनजी के आनेसे ही मालूम होगी।" इस तरह चौदह या पन्द्रह दिनों में वीरभानजी ने सारी बात कह डाली। श्रीमद् भीखनजी इस समय तक वहाँ पहुँचे। आते ही उन्होंने आचार्य रघनाथजी को वन्दना-नमस्कार किया। परन्तु उन्होंने इस ओर से आँखें मींच कर वन्दना-नमस्कार स्वीकार नहीं किया। यह देख कर श्रीमद् भीखनजी समझ गये कि हो न हो

वीरभाणजी ने पहले ही सारी बात कह दी है। श्रीमद् भीखणजी ने इस उदासीनता का कारण पूछा, तब आचार्य महाराज ने उत्तर दिया—"तुम्हारे मनमें शंकाएँ पड़ गई हैं। तुम्हारा और हमारा दिल नहीं मिल सकता। आज से हमारा और तुम्हारा आहार भी एक साथ नहीं होगा।" श्रीमद् भीखणजी ने मन में विचार किया—"हममें और इनमें दोनों में ही समकित नहीं है। परन्तु अभी यह कहना निरर्थक है। शायद ये सोचते हों कि मैं हर हालत में इनसे अलग होना चाहता हूँ और इन्हें गुरु नहीं मानना चाहता। इसलिये उचित है कि मैं उनकी इस धारणा को दूर कर उनके हृदय में विश्वास उत्पन्न करूँ कि मेरे विचार ऐसे नहीं हैं। मुझे शिष्य रूप में रहना अभीष्ट है, बशर्ते कि सन्मार्ग के अनुसरण में कोई रुकावट न हो। यह सोच कर वे बोले—"यदि व्यर्थ ही मेरे मन में शंकाएँ पड़ गई हों तो उन्हें दूर कीजिए। मुझे प्रायश्चित द्वारा शुद्ध कर भीतर लीजिये।" इस तरह उन्होंने आचार्य महाराज की व्यर्थ आशंका को दूर कर सहभोजी बन, वार्तालाप करने का सुअवसर प्राप्त किया।

इसके बाद सुअवसर देखकर श्रीमद् भीखणजी ने आचार्य महाराजके साथ विनम्रता पूर्वक आलोचना शुरू की। उनका कहना था—"हमलोगोंने आत्म-कल्याण के लिये ही घरबार छोड़ा है अत: ढेक छोड़कर सच्चे मार्ग को ग्रहण करना चाहिये। हमें शास्त्रीय वचनों को प्रमाण मानकर मिथ्या मान्यतायें न रखनी चाहिये। पूजा-प्रशंसा तो कई बार मिल चुकी है, पर सच्चा मार्ग मिलना बहुत ही कठिन है। अत सच्चे मार्गकी तुलनामें इन बातों को नगण्य समझना चाहिये। शुद्ध जैन मार्गको अंगीकार करने पर आप ही हमारे पूज्य रहेंगे। आप पुण्य-पाप को मेल मानते हैं। एक ही काममें पुण्य और पाप दोनों समझते हैं—यह ठीक नहीं है। अशुभ योगसे पापका बन्ध होता है और शुभ योगसे पुण्य का संचार होता है, परन्तु ऐसा कौन सा योग है जिससे

एक ही साथ दुख और सुख दोनों का संचार होता है ! अतः आप अपनी परम्परा को छोड़कर सच्चे धर्म को ग्रहण कीजिये। मुनियों के वचनों पर श्रद्धा रखें। जिन-आज्ञा के बाहर कोई धर्म नहीं है। आत्मान्तर और लोक का और जिन-वचनों पर श्रद्धान रखकर पकड़ी हुई टेक को छोड़ देना चाहिये। न दुख आपके हाथ आया है, न सुख आयेगा। इन लोगों ने आपका केवल विश्वास के लिये ही यह ढोंग रचा है। इसलिये आपको धर्म-कार्य निर्दोष करना है और अन्य कोई आपका नहीं है। सब को एक दिन परलोक में जाना है। अतः यह अवसर दुर्लभ है। जिसमें जिन आज्ञा का उल्लंघन नहीं। अतः पक्षपात को छोड़ दें; मुनियों को धर्म साधने पर आपही हमारे नाथ हैं।" परन्तु भट्टारक रत्नकीर्ति पर श्रीमन्त श्रीमन्तों को इन बातों का कोई असर नहीं पड़ा उलटे वे अधिक क्रुद्ध हो उठे। संत श्रीमन्तों ने सोचा अब उनको समझाने से काम नहीं होगा जिद को दूर करने के लिये धैर्य से काम लेना होगा। सोचा इस बार फिर उन्होंने प्रयत्न किये कि इस बार बहुसंख्य एक साथ जाकर उन पर दबाव डालें कि वे अपने अहंकार को छोड़ दें परन्तु आपके अहंकार को छोड़ने के लिये तैयार नहीं हुए

इसके बाद श्रीमन्त श्रेष्ठियों ने फिर आचार्य महाराज से [illegible] परन्तु उन्होंने [illegible]

वीरभाणजी ने पहले ही सारी बात कह दी है। श्रीमद् भीखणजी ने इस उदासीनता का कारण पूछा, तब आचार्य महाराज ने उत्तर दिया—"तुम्हारे मनमें शंकाएँ पड़ गई हैं। तुम्हारा और हमारा दिल नहीं मिल सकता। आज से हमारा और तुम्हारा आहार भी एक साथ नहीं होगा।" श्रीमद् भीखणजी ने मन में विचार किया—"हममें और इनमें दोनों में ही समकित नहीं है। परन्तु अभी बहस करना निरर्थक है। शायद ये सोचते हों कि मैं हर हालत में इनसे अलग होना चाहता हूँ और इन्हें गुरु नहीं मानना चाहता। इसलिये उचित है कि मैं उनकी इस धारणा को दूर कर उनके हृदय में विश्वास उत्पन्न करूँ कि मेरे विचार वैसे नहीं हैं। मुझे शिष्य रूप में रहना अभीष्ट है, बशर्ते कि सन्मार्ग के अनुसरण में कोई रुकावट न हो। यह सोच कर वे बोले—"यदि व्यर्थ ही मेरे मन में शंकाएँ पड़ गई हों तो उन्हें दूर कीजिए। मुझे प्रायश्चित्त द्वारा शुद्ध कर लीजिये।" इस तरह उन्होंने आचार्य महाराज की व्यर्थ आशंका को दूर कर सहभोजी बन वार्तालाप करने का सुअवसर दिया।

इसके बाद सुअवसर पाकर श्रीमद् भीखणजी ने आचार्य महाराजके साथ [illegible] उनका कहना था—"हमलोगोंने आत्म- [illegible] इसलिए हम [illegible] सत्य मार्ग को ग्रहण करना चाहते हमें शास्त्रीय वचनों का प्रमाण बताकर मिथ्या श्रद्धाओं से छुड़ाना चाहिए [illegible] सत्य मार्ग बतला दिया है, वह सत्य मार्ग बतलाना बहुत ही कठिन है [illegible] सत्य मार्ग को ग्रहण करने में आप हमारे पूरक रहे आप पुस्तकों का ठीक अध्ययन करें यह ही कारण तुच्छ और हम दोनों समझते हैं—यह ठीक नहीं है। अतुल बलसे बलका बन्ध होता है और तुच्छ बोलसे तुच्छ का बन्धन होता है परन्तु क्या कोई ऐसा बल है जिससे

[illegible] दूर हो जाय तुरन्त और पास दोनों का संचार होता है। जब आप कभी [illegible] दोहरा करके बच्चे को दूध पिलाइये। मुर्गे के बच्चों का [illegible] रखें। जिन-जिन के साथ कोई [illegible] नहीं है। आवश्यक कर्मों [illegible] और जिम्मेदारियों पर ध्यान देकर [illegible] छोड़ देना चाहिये। न तुरन्त [illegible] इनसे हाथ करें है, न तुरन्त आदत। इन लोगों के आराम के लिये ही यह छोड़ है। इसलिये आपको बराबर लिखते रहना है और काम कोई आराम नहीं है। अब को दूध दिन दाबल से उतरे हैं। [illegible] का [illegible] दूसरा है। जिसमें लिख आपका [illegible] नहीं। [illegible] की [illegible] है। मुर्गे को दाना खाने का आनंद इनसे [illegible] है।" परन्तु आजकल [illegible] के [illegible] लोगों को इन बातों का कोई [illegible] नहीं रहा। दानों के [illegible] दूध हो गये। [illegible] लोगों ने सोचा अब दानों [illegible] के काम नहीं होगा। सिर को दूर करने के लिये [illegible] से काम लेना होगा। सोचा इस पर फिर दफ्तरों में [illegible] हो कि इस बार [illegible] दूर करने लिये कि [illegible] लिखा जा सके। परन्तु आजकल [illegible] लेना बाकी के लिये [illegible] नहीं हुए।

इसके बाद [illegible] लोगों को कि आजकल [illegible] के लिये और फिर वहीं का वही [illegible] पर आने का [illegible] दिया। परन्तु इन्होंने [illegible] न दी। अब लोगों को [illegible] [illegible] हैरान कि आजकल [illegible] नहीं [illegible] सकते। अब इन्होंने [illegible] कि अब [illegible] को लिखा [illegible] चाहिये। यह [illegible] [illegible] के आजकल [illegible] से [illegible] लेने लिए

[illegible]

—वीर-गोविन्द की जोड़ी—

अब संत भैरवजीने [illegible] लिये कुछ [illegible] देनेका विचार किया और इनके लिये वे [illegible] तैयारी करने लगे। [illegible] भैरवजीके [illegible] और इनके [illegible] भी थे। [illegible] भैरवजीके [illegible] साधु थे। वे [illegible] लिये [illegible] थे। [illegible] प्रकृति बड़ी [illegible] [illegible] साधु [illegible] नहीं है। [illegible] भैरवजी [illegible] करते हैं [illegible] है। [illegible]

[illegible]

इस स्थान तक १३ अवतार भी उनके प्रभाव से बच गए। १३ मनुष्यों में ५ अवतार रघुनन्दनके स्मरणके, ६ जन्मतिथि और २ जन्म स्मरणके थे।

उस समय मनु निवृत्ति स्थानमें रहने लगे थे। इस लिये स्थानको 'स्वर्ग' कह जाता था और वे मनुष्योंके उद्धारके लिये ही बना हुए होते थे। राम सुंदर सौम्य मुद्रा और मनमोहक व्यक्तित्व होने पर भी वहां कैद सुने निवृत्तिमें उतरते वहां जैन मुनियोंके लिए सीमित स्थानमें ठहरने का ही विधान था। लिए स्थानमें उतरना जैन धर्ममें अनादर—विपरीत आचरण माना गया है और आजकी-दोनों सेवन कर गया है। अतः उस अंगनाओं इन स्थानों में उतरनेके घोर विरोधी थे। अवतार रघुनन्दनजी और उनके शिष्योंमें एक बड़ा अन्तर यह भी था। चूंकि संत अंगनाओं और उनके कुछ-कुछ मनुष्योंने स्थानों का बहिष्कार कर दिया था अतः उनके अनुयायियोंने भी समस्त अपने धर्म-शिष्योंके लिये स्थान बन्द कर दिए।

एक दिन अवतारों सुने हुए स्थान बड़े अवसन्न और खेद कर रहे थे। उस दिन उस स्थानके कोतुल के दिन कोई अंगनाओं लिखी का अवतार लेकर निकल हुए। अवतारके कैदीमें अवतारों अवसन्न खेद करते देख उन्हें आश्चर्य हुआ। कौतूहल वश उन्होंने अवतारोंसे कारण पूछा। प्रश्न करने पर अवतारोंने अपने स्थानकोंके संत अंगनाओंके अनादर होनेकी बात कह कर सुनाई और कैद स्थानोंके दर्शन अपने निज कल्याण करनेके लिए विशेष देखकर और अवतारसिद्ध है यह भी कहा।

अपने विषय कहते हुए: अवतार अंगनाओंने कहने लिखे मनु हैं और लिखे अवतार हैं अवतारोंने कहे हुए अवतार—१३ मनु हैं और ११ हैं अवतार। यह सुनकर विषय कहते: अवतार स्वयं हैं—

'तेरा' (तेरह) ही साधु हैं और 'तेरा' (तेरह) ही श्रावक। सिंधीजीके पासही एक सेवक आकिंचन कवि खड़ा था। वह यह सब वार्तालाप बड़ी दिलचस्पीसे सुन रहा था। उसने तुरन्तही एक दोहा बना सुनाया जिसमें संत भीखणजीके मत को १३ साधु व १३ श्रावकोंके विचित्र संयोग के कारण उसने "तेरापन्थी" कहकर सम्बोधित किया।

आप आपरो गिलो करे
ने तो आप-आपरो मत
मुणज्यो रे थाहर रा लोकां
ए "तेरापन्थी" मत"

उस सेवक कविके मुखसे 'तेरापन्थी' शब्दको सुनकर संत भीखणजीके विरोधी लोगोंने इस शब्दको मजाकके रूपमें लेना शुरू कर दिया और इस अपने संघबद्ध सारी उड़ानेके लिये उसे "तेरापन्थी" कहकर सम्बोधित करने लगे।

यही बात संत भीखणजीके कानोंमें भी पड़ी। उन्हें इस आकस्मिक अवसर "तेरापन्थी" शब्द उनको बड़ा श्रेष्ठ-चिन्तन पूर्ण मालूम दिया। उनकी अन्तर विचार-धारा को सारी अभिव्यक्ति उन्हें इसी एक शब्द में संगठित मालूम दी। आपने आश्चर्यकारी प्रत्युत्पन्न बुद्धिका सहारा ले उन्होंने इस शब्दकी बड़ी सुन्दर व्याख्या की और अपने सम्प्रदाके व्यक्तित्वके लिये इसी अर्थ सूचक शब्दको सदाके लिए अपना लिया। आपने १३ संख्या "तेरा" बड़ी अच्छी है और 'तेरा' इस शब्दका अर्थ सुन्दर भी होता है। इन दोनों बातोंको सामने रखकर संत भीखणजीने "तेरापन्थी" शब्दका अर्थ-स्पष्टीकरण इस प्रकार किया —

"हे प्रभु! तेरा ही पन्थ हमें श्रेष्ठ मालूम होता है इसलिये हम तेरापन्थी हैं।

तेरे पन्थमें पाँच महाव्रत, पाँच समिति और तीन गुप्ति ये तेरह बोल हैं, हम इन तेरह बोलोंको पूरी तरह मानते हैं और उनका पालन करते हैं, अतः तेरापन्थी हैं।

केलवेमें श्रीमद् आचार्य भीखणजीको ठहरनेके लिये शीघ्र स्थान न मिला। वहाँ 'अंधेरी ओरी' नामक एक स्थान था। उस स्थानमें हवा और प्रकाशका नाम मात्र का भी प्रवेश न था। इसलिये 'वह अंधेरी ओरी'—काली कोठरी कही जाती थी। चौमासेके लिये स्वामीजीको यही स्थान बताया गया और इसी स्थानमें स्वामीजीने चौमासा किया। यह स्थान भयानक माना जाता था; परन्तु साहसी और निर्भीक आचार्य भीखणजीके पास डर फटकता भी न था। रातमें संत भारीमालजी मात्रा परठनेके लिये बाहर निकले। उस समय एक सर्प आकर उनके पैरोंमें लिपट गया। भारीमालजी को गये हुए कुछ विलम्ब हो जानेसे आचार्य भीखणजी भी बाहर आये। संत भारीमालजी चुपचाप स्थिर खड़े हुए थे। स्वामीजीने इस तरह खड़े रहनेका कारण पूछा तो संत भारीमालजी ने जवाब दिया-"उरपर जातिका जीव पैरमें लिपटा हुआ है।" स्वामीजी सर्पको सम्बोधन कर बोले-"हे आर्य! हम लोग साधु हैं। किसीको कष्ट नहीं देते। अगर हमारे इस मकानमें ठहरनेसे तुम्हें कष्ट होता हो तो हम अन्य स्थानमें चले जांय। अन्यथा इस बालक सन्तके पैरोंमें लिपट कर क्यों परिषह दे रहे हो?" स्वामीजी के ऐसा कहते ही वह सर्प एक सपाटेसे एक लम्बी लकीर खींचता हुआ वहाँसे चला गया। स्वामीजी सोये तो उन्हें एक स्वप्न दिखाई दिया और यह आवाज सुनाई पड़ी—"हे साधु पुरुष! आप लोगोंके यहाँ रहनेमें मुझे जरा भी कष्ट नहीं है। केवल मेरी खींची हुई लकीरको उल्लंघन कर कोई मात्रादि न करें"।

इस घटनाके बाद और कोई अन्य उपसर्ग नहीं हुआ और चौमासा निर्विघ्न समाप्त हुआ।

श्रीमद् आचार्य भीखणजी की वाणी में एक अमृत-रस था। उनकी वाणी सीधी हृदय पर असर करती और कायापलट कर देती। वे हृदय परिवर्तन की नीति के हिमायती थे, और उनकी उपदेश शैली में ऐसा करने की एक अद्भुत आत्मिक शक्ति थी। सर्प को दूर करने के लिए भी उन्होंने अपने आत्मिक बल का ही सहारा लिया। 'साधु

गांव कि धार पैनी थी, पर जीवन और मरण की बात—आत्मोद्धार मार्ग समझने वालों के लिए उस पर चलना जरा भी कठिन नहीं था। वे गाँव-गाँव धर्म-उपदेश देते हुए विचरने लगे। यह देख कर आचार्य रघुनाथजी के क्रोध का पारा और भी गर्म हो गया। उन्होंने लोगों को अनेक तरह से बहकाना शुरू किया। उनके बहकावे में आकर लोग स्वामीजी को गालियाँ और कोसने की उपमाएँ देने लगे। कोई कहता- "ये मिथ्यात्व हैं इनकी संगत मत करना।" कोई कहता—"इनने देव गुरु धर्म को उठा दिया है। ये जीव बचने में अठारह पाप बतलाते हैं।" इस तरह चारों ओर से कटु वचनों के प्रहार होने लगे। कोई प्रश्न करने के बहाने और कोई दर्शन करने के बहाने आकर उनको खरी-खोटी सुना जाता। परन्तु आचार्य भीखणजी क्षमा-शूर थे। वे इन प्रहारों को फूलों की बौछार की तरह झेलते। द्वेष उन्हें छूता भी नहीं। उनके भावों में अत्यन्त मधुरता रहती। समभाव पूर्ण सहनशीलता के वे ज्वलन्त उदाहरण थे।

श्रीमद् आचार्य भीखणजी के कष्टों की इतने ही तक सीमा न थी। उन्हें केवल तीर के समान तीखे वचनों को ही नहीं झेलना पड़ा, पर अन्य अनेक प्रकार के कष्ट भी उन्हें उठाने पड़े। आचार्य रघुनाथजी ने लोगों को यहाँ तक बहका दिया था कि उन्हें ठहरने के लिए कोई स्थान तक नहीं देता। वे जहाँ जाते वहाँ एक विरोध का दावानल-सा सुलगता दिखाई देता और अनेकों अनुभव होते। एक बार वे बिलोड़े पधारे। उनके पहुँचने की खबर मिलते ही वहाँ के लोगों ने बन्देबस्त किया—"जो भीखणजी को १ रोटी देगा उसे ११ सामायिक दण्ड की आवेगी।" एक दिन किसी के घर गोचरी पधारे तो उस घर की बाई बोली "यदि मैं आपको रोटी दूँ तो मेरी ननद की, जो स्थानक में बैठी सामायिक कर रही है, सामायिक गल जाय —नष्ट हो जाय। इस तरह जनता में नाना प्रकार के भ्रम फैला कर आचार्य भीखणजी को विचलित करने की चेष्टा की गई। परन्तु इन विघ्न बाधाओंसे वे फौलादी पुरुष क्या घबड़ाते और क्या मार्ग च्युत होते। मेघकी

काली घटायें सूर्यको आच्छादित कर सकती हैं, पर उसकी हस्तीको नहीं मिटा सकतीं। आचार्य रत्नाकरजीकी हरकतें भी मरणांतक कष्ट पहुँचा सकती थीं परन्तु आचार्य जैसे वीर पुरुषको डचानेकी ताकत उनमें क्या होती?

"जो लोग सच्चे धार्मिक हैं, उनके अन्दर एक ऐसी स्थिरता होती है जो संसार विपत्तिसे विचलित नहीं होती। आध्यात्मिक जीवनका सार ही यह है कि आत्मा इतनी महान् है कि भयानकसे भयानक विपत्ति भी उसे डिगा नहीं सकती। जो आत्मवान् हैं वे दुनियाके ऊपर रहते हैं, दुनियाको उन्होंने जीत लिया है। उन पर गोलियाँ बरस रही हों तो भी वे सच बोल सकते हैं, उनकी बोटी-बोटी कटी जाय तो भी प्रतिशोधकी भावना उनके हृदयमें जाग नहीं सकती। उनकी दृष्टि विश्व व्यापिनी होती है। इसके किसी सांसारिक आसक्ति या स्वार्थमें रत होना वे मूर्खता और व्यर्थता समझते हैं। बलिदान जो कीमतका विचार नहीं करता, आत्मोत्सर्ग जो बदलेमें कोई चीज नहीं चाहता, वही उनका नित्य जीवन होता है।" आचार्य भैरवजीके सम्बन्धमें ये विचार सम्पूर्ण रूपसे लागू पड़ते हैं।

उन सूखे दिनोंका थोड़ा सा वर्णन आचार्य भैरवजीने अपने परम शिष्य हेमराजजी स्वर्णसे किया था। वह कितना हृदय-द्रावक है, यह पाठक पढ़कर ही अनुभव कर सकेंगे:

'हम लोग जब रत्नाकरजीसे अलग हुए तबसे पाँच वर्ष बराबर तक तो यों गुजरे कि कहीं क्या रूखा-सूखा आहार भी पूरा नहीं मिलता था। कहींका तो यह हाल था कि कभी १॥) रुपयेकी कीमतकी बकरी (रेडी) मिल जाती तब भरपेट खाने कि अब इसकी पहेली बन लीजिये। मैं बकरा-'इसकी एक-दो रानें, पेशाबे अगले—एक हुजूरके लिये और एक हमारे लिये।' जो कुछ अन्दर-बाहरकी मिलता उसे रेवर सब साधु उसमें पड़े जाते। घर अन्दरसे दाने भी इकट्ठे कर देते और फिर सब साधु मुँहसे बराबरके सामने आसन देते। इकट्ठे होकर बैठते जाते। इस तरह भोजन करके और बर्तन धोते।"

प्रचार कार्य -

—मौन साधक—

धवल आत्म प्रज्ञोंके सामने धर्म पर सदा होता आया [illegible] है। इसीमें आते हुए, प्रचार और विचार-धारा का एक नवीन और शुद्ध विचार प्रवाहो। इसलिये लोगोंमें उसका कोई गलत धर्म नहीं होता और आज कल हम समाजमें जब कि लोगोंमें एक दर्दको दूर करने का [illegible] हुआ है और विचार संकल्पके सामने केवल अंधश्रद्धा और निर्जीवतापूर्ण है काम कर रहे है। सचमुच कालान्तरोंका जमाना ऐसा है था। इस समयके लोगोंके अंध-श्रद्धा, रूढ़िवाद और कुसंस्कार को देख कर श्रीमद् जैनधर्मके विचार [illegible] धर्म के कोने दूर थे है। जैन समाज और विचारका पूर्ण [illegible] है। अधिकांश लोग रूढ़िचुस्त हैं और स्वात्महितका निर्णय अपनी विवेक बुद्धिसे न कर अन्धे बनी आगे विचार परम्परासे करते हैं। कुछ जैन संस्कृति और आचार-विचारके मूल बैठे हैं। ऐसे हालातोंमें धर्म-प्रचारका कोई रास्ता नहीं दिखाई देता और उनके लिए परिश्रम करना केवल समय गवाना है। इस काल कलिमें लघु-आत्मी व अज्ञ-अविवेकीओं का होना मुश्किल है। अतः धर्म प्रचार और ध्यान न देकर आत्मोन्नति में ही उद्योग करना चाहिये।" ऐसा विचार कर वे संतोषमय आत्म—कल्याणमें लग गये। आत्मकल्याणकी दृष्टि हुआ आत्म-कल्याणसे ही अपने जीवन का केन्द्र बना लिया और इस कालखण्ड में वे कितने उच्च रहते थे इसका थोड़ा कुछ जानने आया है। उन्होंने मनो के साथ एकान्त वास करना शुरू किया और वैराग्यपूर्ण दशामें अपो पूर्ण आनन्द लेते। यह लगभग तीस वर्ष काल तक रहे। अतएव

—चतुर्विध-संघ—

आचार्य भीखणजीके इस तरह अथक परिश्रम से धीरे-धीरे उनके सिद्धान्तोंका प्रचार होने लगा। साधु, श्रावक और श्राविकाओं की संख्या बढ़ने लगी। पर कई वर्षों तक संघमें साध्वियाँ न हुईं। इस पर किसीने आक्षेप करते हुए कहा—"स्वामीजी! आपके केवल तीन ही तीर्थ हैं—साधु, श्रावक और श्राविका। साध्वियाँ न होनेसे आपका यह तीर्थ रूपी मोदक लड्डा— अपूर्ण है"। स्वामीजीने उत्तर दिया "मोदक लड्डा भले ही हो पर है वह चौगुनी चीनीका। अतः स्वादमें अनुपम है"। यह उत्तर देकर स्वामीजीने बतला दिया कि मोदक चाहे पूरा हो पर अगर चीनी उसमें न रहे तो वह स्वाद रहित होगा। उसी तरह संघ में साधु, साध्वी, श्रावक श्राविका चारों ही हों पर संघमें चारित्रका अभाव हो तो वह संघ नाम मात्रका ही संघ होगा। संघ चतुर्विध न होने पर भी यदि उसमें गुणी, चारित्रवान आत्मायें हैं, तो वह ही वास्तवमें सच्चा संघ है।

इसके थोड़े दिन बाद ही आचार्य भीखणजीके संघमें तीन साध्वियाँ भी हो गईं उनकी प्रव्रज्याकी कथा बड़ी ओज पूर्ण है।

एक ही साथ तीन महिलायें आचार्य महाराज से दीक्षा का अनुनय करने लगीं। जैनसूत्रोंके अनुसार कम से कम तीन साध्वियाँ एक साथ रहनी आवश्यक हैं। आचार्य महाराज ने विचार किया यदि प्रव्रज्या देनेके पश्चात इनमेंसे यदि एकका भी किसी कारणसे वियोग हुआ तो एक कठिन परिस्थिति उत्पन्न हो जायेगी। उस अवस्था में बाकी दो साध्वियोंके लिये व्यवस्था करनेके अतिरिक्त और कोई चारा नहीं रह जायेगा। अतः इस आगेकी बातको सोच समझ कर ही कार्य करना चाहिये।" यह विचार कर उन्होंने सभी बात दीक्षार्थी बहनोंके सम्मुख रख दी और दीक्षा देनेके पूर्व इस बात पर गम्भीरता पूर्वक विचार कर लेनेको कहा। तीनों ही बहनों ने इस बात पर विचार कर जवाब दिया— "अगर हममें से किसीका भी वियोग हुआ तो शेष सहिष्णुता पूर्वक शरीर निर्वाहन करनेके लिये प्रस्तुत हैं।" आचार्य महाराजको

उनके दिमाग पर तो पहले से ही विजय था। अब उनकी दृष्टि को भी जीत कर ली। कार्यक्रम बीतने तक उनका मन बहुत प्रसन्न हुआ। सचमुच कमाल कर दी। इन लड़कियों के मन में गुदगुदी, सनसनी और खलबली थी।

इस तरह सबके मनों में कमलेश के जादू को खत्म न पनपने देते हुए और शिष्टाचार को बिलकुल दूर करते हुए अचानक मैनेजर निकल आया और पास बिठाकर सब सबके कानों में कहने जा रहे थे। माता दीनदयाल के लाड़ली पुत्र एक बेतार बिटके से अपना पुरुषार्थ परिचय देते हुए दिन-रात्रि को दिन-दिन दोष करते जा रहे थे। लड़कियों की संख्या खूब थी, इसलिए और उनका जोश भी ज्यादा था। वे तो केवल यह चाहते थे कि लड़कियाँ कहीं बस हाँ हाँ कर दें। वे सचमुच सौभाग्य हों अथवा छल, दर्शन, चातुर्य और साहस जैसे का अत्यन्त उदाहरण उनके ये सामने उदाहरण का सही

उन्हें स्थिरवास करनेकी जरूरत नहीं हुई। उनका उपयोग बड़ा तीव्र था। उनकी चाल स्फूर्तिमान थी। वे बड़ा परिश्रम किया करते थे यहाँ तक कि रोज स्वयं गोचरी पधारा करते और शिष्योंको लिख-लिखा कर स्वयं 'आवश्यक सूत्र' का अर्थ बताया करते। उस समय तक वे धार्मिक कार्योंमें विशेष रस लेते थे।

श्रावण सुदी १५ के बाद से स्वामीजीको साधारण दमकी शिकायत रहने लगी। दवा-सेवन से कोई लाभ नहीं हुआ। पर्युषण पर्व के दिन आए। बीमारी की हालतमें भी वे सबेरे धर्म सभा, मध्याह्न और सायंकाल धार्मिक उपदेश और व्याख्यान दिया करते तथा सेवाकी उनकी और दवा भी बराबर जारी रखता। बीमारी कोई [illegible]

१२—जब एक बुरे अड्डे में चलना एक पलड़ा मंजूर—दोनों पैर लिखना। अगले जो लिख दें, उन्हें बराबर पक्का करना।

१३—कोई लालू देखकर खुश होते और प्रभावित न हो तो उसे गलते हुए-बहिष्कृत कर देना।" *

* स्वर्गीय हरीश हरीश, जो निकट बन्धुओं का कहना है कि चमत्कार का फल भोगता है। स्वर्गीय हरीश लेख में से नं० २ ३ और ९ के ही उद्धरण का इस पर टिप्पणी करते हुए 'अेम्मल नवुरक' के [illegible] में अंग्रेजी में लिखे हुए मूल पत्रों ९ वें वर्ष के ८ वें अंक में छपा है।

[illegible]

। मेरे हृदय में आनन्द है। तुम्हारेसे बहुत कुछ सीखा है।
मैंने अपने जीवनके इतने वर्ष व्यर्थ नष्ट कर दिए। अपने
मैं बहुत नए प्रश्न पाता हूँ तब अपनेको बहुत अकिंचन पाता हूँ। मैंने बहुत
और बहुत के अनुसार अपने दाँत रखे हैं। अब मेरे अपने कोई दाँत नहीं रहे।"
यह कहकर सत्यकेतुने सिर झुका लिया। भुज लोकसे मेरा यही कहना है कि

प्रतीत हो रहा है। यह मुझसे नहीं है।" सत्यकेतुके ये वचन भी
सुने गये थे। उसने सत्यकाम, अपने ही ढंगके अनेक आदमियों के
सामने कुछ नहीं किया था। उसके व्यवहारमें कोई गुप्त नहीं थी।
कि उसके व्यवहारोंके प्रति उसकी कोई जिम्मेदारी नहीं है। आचार्यने अपने
लिखने एक बहुत बड़ा आदर्श खड़ा किया है। सत्यकेतुने यह भी सोचा कि
यह कि किस दिशामें बढ़ा जाय, इस विषयमें क्या कुछ लिखा जाय। इसके पहले
ही प्रश्न सोचनेमें दिनका बड़ा भाग बीत गया। कि यह कैसे सम्भव
है जिसका सत्यकेतुने सदा घोर विरोध किया, यह तक लिख लिया कि
कि सत्यकेतुका यह प्रयोग किसीसे मिलेगा भी। सत्यकेतुके मुख में
लिख है। उसने अपने जीवनमें जो देखा नहीं था, उसका कल्पनामें
आना, उसके दृश्यमान होने आना, परन्तु यह अनेकों के सहारे हुआ है
तो उसमें अनुभवके सहारे कुछ है जिसके कि उसने परिश्रम की सृष्टि की है।
सत्यकेतु सोचता है तो क्या सत्यकेतुके सामने सदा अपने आचरण करने
के सम्बन्धमें कुछ न कुछ आदर्श रहते रहे हैं अपने प्रयत्न रहे हैं।
इसमें से एक बात यह उसने की सत्यकेतुने अपने ही ढंगका जीवन
व्यतीत किया। यह कि उसने अपने ही ढंगके आदर्श बनाये, अपने ही ढंगके
और इसी तरह उसने अपने ही ढंगके प्रयत्न किये। और अपने ही ढंगके
अपने सहायकोंका भी उसने ही ढंगका चुनाव किया। और उसके

अमोलक उपदेश दे सके।

इस उपदेशके बाद स्वामीजीने ऋषि रामचन्द्रजी को सम्बोधित कर कहा—"ब्रह्मचारी! तुम बुद्धिमान बालक हो, मोह मत करना।" ऋषिने जवाब दिया: "आप तो अपने मनुष्य जन्मको सार्थक कर रहे हैं, फिर मैं मोह क्यों करने लगा?"

ऋषि भरीलालजी पासमें ही बैठे हुए थे। वे स्वामीजी से बोले: "आपके पास रहनेसे मनमें हमेशा हिम्मत रहती थी। अब विरहके दिन आ रहे हैं। यह सहन करना कितना कठिन है—यह भगवान ही जानते हैं।" स्वामीजी बोले: "तुम निर्मल चित्तसे निर्दोष संयमका पालन कर मनुष्य-भवको सार्थक कर, देव बनोगे।"

—आत्म-निरीक्षण और आत्म-शोधन—

इसके बाद में स्वामीजीने तीन आत्म-आलोचना की तथा जान-अजानमें कोई पाप हुआ हो तो उसके लिये "मिच्छा मि दुक्कडं" किया। चन्द्रभानजी, तिलोकचन्द जी आदि जो गण बाहर हो गये थे, उनके नाम ले-लेकर 'खमा-खमावना' किया। इनका उत्तम यह है कि उन्होंने निर्मल चित्त से तलस्पर्शी आत्म-निरीक्षण कर क्षमा परिहार द्वारा जीवन शुद्धि की। स्वामीजी की इस आत्म-आलोचना का सार श्रीमद् अमितगति आचार्य ने "मिच्छा दुक्कड स्तवन" नामक ग्रंथमें दिया है। इसके पढ़नेसे परम शान्ति और स्वर्गीय आत्मानन्द मिलता है। इस आलोचना के सम्बन्ध में उपरोक्त आचार्य लिखते हैं "ऐसी आलोचना के वचन में पढ़ने से ही अत्यन्त वैराग्य उत्पन्न होता है और जो ऐसी आलोचना करता है, उसका तो कहना ही क्या! उनके बड़े भाग्य है।"

—अनशन—

यह पौष की बात है। सुदि पक्षमी—'सम्वत्सरी' के दिन स्वामीजी ने पौषधव्रत उच्चरण किया। शरीर—पञ्जरमें बड़ी अशक्ति उत्पन्न हुई, परन्तु

—आजीवन आहार-परित्याग—

[illegible]

"स्वामीजीके इस सन्थारेमें वे भी उनके चरणोंमें आकर झुक गये, जिन्होंने पहले नमस्कार करना तो दूर रहा, कभी उन्हें सद्भावनासे देखा तक न था।"

स्वामीजीने बड़ी-बड़ीसे बाजी लगा दी। 'सन्थारा' पचक्ख बड़े भारी मनोबल का परिचय दिया। धन्य है स्वामीजी की धीरता! धन्य है उनका निर्मल ध्यान!! धन्य है उनकी शूर वीरता!!! और धन्य है उनकी मेरुके समान दृढ़ता!!!

झुंड-के-झुंड लोग आकर परम हर्षके साथ स्वामीजीके दर्शन कर 'क्षमा-क्षमापना' करने लगे। लोगोंने नाना प्रकारके पचक्खाण-त्याग किये। किसीने स्वामीजीका 'सन्थारा' पूरा न हो तब तक के लिये कच्चा जल छोड़ा, किसीने ब्रह्मचर्य का नियम लिया, किसीने अग्नि सिलगाने का त्याग किया, किसीने हरी खाने का, किसीने रात्रि भोजनका। इस तरह लोग धर्म-ध्यानकी ओर चित्त देकर स्वामीजीके प्रति अपनी श्रद्धाञ्जलियाँ चढ़ाने लगे।

'सन्थारे' के बाद सन्ध्या समय स्वामीजीने 'प्रतिक्रमण' किया और बादमें रात्रिमें ऋषि भारीमालजीसे बोले: "व्याख्यान दो।" एक ओर स्वामीजी का 'सन्थारा' और दूसरी ओर व्याख्यान देनेकी आज्ञा! ऐसी परिस्थितिमें व्याख्यान देना बहुत बड़े धैर्यको समेटना था। यह कोई सहज बात न थी। ऋषि भारीमालजी बोले: "स्वामीनाथ! आपके 'सन्थारे' में हमारे व्याख्यानमें क्या विशेषता?" स्वामीजी बोले: "कोई साधी 'सन्थारा' करती है तो उसके पास जाकर धर्मोपदेश किया जाता है, फिर हमारे 'सथारे' में धर्मोपदेश क्यों नहीं देते!" गुरुने शिष्यसे धर्मोपदेश सुनना चाहा और उसके लिये कितना आग्रह दिखाया! जब शारीरिक-शक्ति क्षीण होने लगती है तो आत्मार्थी पुरुष दूसरोंके सहारेसे अपनेको चेतन रखनेकी चेष्टा करता है। स्वामीजी अपने 'सथारे'में अपने शिष्यसे धर्मोपदेश सुनकर धर्म-ध्यानमें अपनेको लीन कर लेना चाहते थे। विशेष आग्रहके कारण भारीमालजीको व्याख्यान देना पड़ा। स्वामीजी ने उसे बड़े ध्यानसे मनोयोग पूर्वक सुना।

१०	[illegible]	७	१८१९, २२, २९, ३९, ४२, ५१, ६०

मारवाड़, मेवाड़, ढूंढाड़ और हाड़ौती ये चार देश ही स्वामीजी के धर्म प्रचार के क्षेत्र रहे। स्वामीजी एकबार थली (बीकानेर) भी पधारे थे। इस तरह थली प्रदेश को भी उन्होंने अपने चरण-कमलों से पवित्र किया। कच्छ प्रदेशमें [illegible] स्वामीजी के समय में नहीं हुआ था। कच्छ देशमें धर्म-प्रचार का कार्य [illegible] के द्वारा हुआ था, जिनसे स्वामीजी के दो बार दर्शन हुए थे।

—स्वामीजी की कृतियाँ—

शुद्ध जैन सिद्धान्त और आचार को जनता में [illegible] के लिए स्वामीजी [illegible] अनेक महत्वपूर्ण रचनाएँ की हैं। [illegible] जैन [illegible] जैन धर्म के सिद्धान्त-प्रतिपादन में [illegible] —कविताएँ [illegible] [illegible] [illegible] के प्रति [illegible] का परिचय [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	१६०
[illegible]	[illegible]	६१
[illegible]	[illegible]	३३
[illegible]	[illegible]	१६१

लाते हैं जिन्होंने स्वामीजी के संदेश को एक कोने से दूसरे कोने तक पहुंचाया। एक बहुमुखी तपस्वी, एक विद्वान् योगी, एक वैरागी सन्यासी, एक सच्चे मुनि और पुरातनी सन्तजी के रूप में उनके दर्शन होते हैं।

चतुर्थ आचार्य पूज्यवर आचार्य के अति विनयशील रहे। उनके निर्माण का श्रेय आप ही को था। श्रीमद् जयाचार्य ने "हेम नवरसो" में आपके जीवन चरित्र पर बड़ा सुन्दर प्रकाश डाला, अपनी अन्तरिक कृतज्ञता प्रकट की है। आपने कितने साधु संतों को पण्डित किया, कितनी दीक्षाएं दी और कितने लोगों को श्रावक बन सच्चे धर्म का प्रकाश किया—आदि बातों को जब सोचें तो वास्तव में आप को सचमुच के गुरु का आदर्शरूप कहना कोई अतिशयोक्ति नहीं। श्रीमद् जयाचार्य कहते हैं :

"उदय छे दन दीस में हो, हेम करेक सन्त ।
बीजे आरे निम विरल होसी हो, साध महा गुणवन्त ॥"

आपका स्वर्गवास सम्वत् १९०४ के वर्ष में जेठ सुदी २ के शुभ दिवसमें हुआ। आपने साधु जीवन में ५१ वर्ष तक विहार किया।

[१६] मुनि उदयचन्दजी : आप जाति के चण्डोत थे और केलवा के निवासी थे। आप बड़े ही तपस्वी सन्त निकले। आपकी दीक्षा पाली में १८५५ की साल में स्वामीजी के हाथ से हुई थी। आपने बड़े ही उमंगके साथ आत्मिल तप किया। दिन-दिन बढ़ते वैराग्य से उसे ४१ बोले तक बढ़ा दिया। छठ-छठ आदि और भी अनेक तप आपने किये। आपने ८४१ सन्मित दिये। आप आचार्य भारीमालजी के बाद में सं० १८६० में संथारा कर बेदासर में स्वर्ग सिधारे।

[२०] मुनि रायचन्दजी : आपकी दीक्षा सं०१८५७ में रायपुर ग्राम में हुई थी। आप जाति के ब्राह्मण थे। आपके पिताजी का नाम चतुरोजी कहा था। आपने दीक्षा ली उस समय आपकी उम्र लगभग ११ वर्ष की थी। आपका कद-पेक हाथ के ऊँचे पर निकला था। आपके हाथ आपकी नाभि तक लम्बे

[२९] सती दुलहीजी आपका गाँव दासिया था। आप मालु गोसांईजी के
बहन और कवि रत्नाकरजी की माता थीं।

[३०] सती कस्तूरीजी आप हरदेवजी की बहिन थीं। आपने भी पति और पुत्र
छोड़कर देवा ली। आपने १८७७ की साल में उज्जैन में संवारा किया।

[३१] सती जैतांजी आपने सरवा में देवा ली। आप बड़ी ही वैराग्यवान
सती थीं। आपने पति को छोड़ कर देवा ली थीं।

[३२] सती गौरांजी आपका गाँव सिरोलारो था। आप भी पति छोड़
देवा ली। आपने १८७२ साल में सन्यास कर जन्म सार्थक किया।

उपरोक्त पाँचों सतियों ने अर्थात हसुजी, दुलहीजी, कस्तूरांजी, जैतांजी और
गौरांजी—इन्होंने अपने अपने पति छोड़ एक साथ देवा ली थीं। पांचों ही
वैराग्यवान थीं।

[३३] सती दुलहीजी आपने १८७७ में संवारा किया और मालेउ
कार्तिक मास में परलोकवास किया।

[३४] सती मानांजी आप एक धनवान घराने की थीं। आपकी प्रकृ
निर्मल और सरल थी। आपने उजोत में संवारा किया।

[३५] बिनांजी ने ३२ दिन की तबला की और अन्तमें आपको
का सवारा आया। आप सं० १८८६ में स्वर्गलोक सिधारीं।

[३६] सती गोनांजी आपकी देवा सं० १८५९ में हुई थी।
सरवालजी, भैंसदे और जेतलजी की संवर होसेने वाली थीं।

(३७) सती अनोदांजी आपका गांव खेरवा था। आप भी
सती थीं।

(३८) सती मांहीजे

(३९) सती गोजांजी

सालोंजी के पास कुल ५६ महिलाओं ने देवा ली, जिनमें
हो गईं और ३९ सतियां रूप में शुद्ध रीति से रहीं।

भगवान ने कहा है—'[illegible]'
स्वामीजी ने भी कहा है 'भगवान [illegible]
नहीं।' स्वामीजी ने भगवान को [illegible]
गया है। इस सर्वज्ञ के [illegible]
और अपरिग्रह—ये पाँच [illegible]
जीतना और राग-द्वेष—[illegible]
और वर्तमान के प्रति [illegible]
जगमें—[illegible] के जीतने में—[illegible]
दान में [illegible]

"भगवान का धर्म इनको आज्ञामें है। आज्ञाके बाहर जो धर्म बतलाते हैं, वे सूत्र हैं। इनमें न विवेक है, न शुद्ध बुद्धि। तो वे रहिमें पड़े डूबे जा रहे हैं।

जिनराज का धर्म बड़ा उज्वल है। वह आज्ञासे प्रमाणित है।

साधु अपने मन में सोचा करे 'भगवान की आज्ञा से प्रमाणित धर्म ही मेरा धर्म है। आज्ञा रहित कलंक करना तो दूर रहा उसे अच्छा कहना भी मुझे शोभा नहीं देता'।

मैं कह-कह कर कितना कह सकता हूँ? आज्ञा के बाहर जरा भी धर्म नहीं। जो आज्ञा के बाहर धर्म कहते हैं उनकी श्रद्धा धूलकी तरह निस्सार है।

स्वामीजी ने जिन-आज्ञाको उज्वल धर्म कहकर उसे कितना उच्च स्थान दिया है। जिन आज्ञा के ही उन्होंने कर्मठ जीवन बनाया है। जिन-वाणी के अध्ययन ने ही स्वामीजी के जीवनको महान् बनाया था। जिन-आज्ञा रहित कार्य के [illegible] अधम समझते थे

केई जिण आज्ञा बारे धर्म कहे
जिण आज्ञा मांहे कह पाप हो स्वा०
ते दोनूं बंध मूढ़ छे बापड़ा
डूबे भव-कर अज्ञानें विलाप हो स्वा०

[illegible]

[illegible]

बाह्य बंधन कटे मिथ्या दूर नहीं
[illegible]
जिन आज्ञा [illegible]
[illegible]
मोक्ष बंधन कटे जन्म दुख नहीं
जन्म ते बंधन [illegible]

"केवली भाख्यो धर्म मंगलीक छै
ओहिज उत्तम जाणरे—
शरणो पिण ल्यो इण धर्म रो
तिणमें भी जिन-आज्ञा प्रमाण रे।"

"केवली भगवान का कहा हुआ धर्म ही मंगल है। यही उत्तम है। इसी धर्म की शरण लो। जैनधर्म जिन-आज्ञासे प्रमाणित है।'

स्वामीजी के जीवन की विरासत इस अनुभव वाणी में संचित है। यही उनके जीवनकी अमोलक देन है।

* *
*

: २ :

एक अमाप्य महापुरुष

सागर अगाध होता है परन्तु एक महापुरुष उससे भी अगाध। सागर के गर्भ का अन्दाजा वैज्ञानिक युगमें किसी समय भी हो सकता है, परन्तु एक महापुरुष के समूचे व्यक्तित्व का माप-तौल असंभव रहा है और रहेगा भी। जैसे हम आकाश को नहीं माप सकते, वैसे ही हम एक महापुरुष के अनन्त व्यक्तित्व की सर्वग्राही अवधारणा नहीं कर सकते। वह अनन्तमुखी प्रतिभासम्पन्न एक अद्भुत पुरुष होता है। वह एक असीम शरीर में असीम व्यक्ति होता है। हम उसके शरीर की सीमा और चौड़ाई नाप सकते हैं, परन्तु उसके महान आत्मा को नहीं। जैसे सागर में सागर नहीं समाता, वैसे ही वह शब्दों में नहीं समाता, अतः बाहर ही रह जाता है। वह अमाप्य पुरुष होता है। उसके लिए 'अपारावार' शब्द की उपमा ही ठीक बैठती है।

अब हम स्वामीजी के व्यक्तित्व पर विचार करते हैं, तो वह हमें [illegible] भासित भर होता जान है। स्वामीजी की परिभाषा देना और उनकी व्याख्या करना—नपे तुले शब्दों में उनके व्यक्तित्व को माप-जोखकर सामने रखना एक हिमालय की ऊँचाई नापना जैसा काम है। श्रीमद् जवाहराचार्य जैसे विद्वत्प्रवर आचार्य, उच्चकोटि के काव्यमय ढंग से कलम में एक अपूर्व प्रभावशाली जीवनी देकर भी अब अनुभव करते हैं कि बहुत रह गया— बहुत थाहा ही है सके, सब कौन थाहा करेगा कि वह कहाँ से कहाँ है सकता।

निश्चय ही, स्वामीजी अपने जमाने के महापुरुष थे और एक अमर्यादित महापुरुष। जो चैतन्य का नाम हो—वह पुरुष। जिसमें चैतन्य का विराट दर्शन हो वह महापुरुष। स्वामीजी—चैतन्य के—निर्मल ज्ञान और दर्शन के—एक [illegible]

दिन विहार करते समय भिक्षा ग्रहण कर लेते हैं। यह अनाचार नित्य नित्य है।
गोचरी—भिक्षा के नियमों को इस तरह भंग करने में आचार क्या रहता है?
वसतादिक के घर से गर्म जल भी रोज-रोज लेते हैं। जिस पाटे—पुवारे में पहले दिन एक दो लिपटे गोचरी कर चुके हैं दूसरे दिन उसी पंथ के अन्य लिपटे उस पाटे में गोचरी करते हैं। एक ही टोले के साधु-साध्वियों का इस तरह गोचरी करना अनाचार नित्य निन्द्य है और अनाचार है। अनाचारी को साधु कैसे माना जाय!

—औद्देशिक स्थानक—

कई वेषधारी साधु, साधुओं के निमित्त बनाए हुए स्थानकों में उतरते हैं। ऐसा करने वाले भगवान की आज्ञा करते हैं। भगवान ने कहा है कि साधु घर घर न बनावे और न दूसरों से बनवावे स्थूल और सूक्ष्म, हलते-चलते और स्थिर जीवों की हिंसा होने से संयमी मुनि को घर बनवाने की क्रिया छोड़ देनी चाहिए—ऐसा भगवान ने (उत्तराध्ययन सू० अ० ३५ गा० ८,९ में) कहा है। भगवान की ऐसी आज्ञा होने पर भी ये जैन साधु सन्यासियों की तरह औद्देशिक स्थानकों में रहते हैं और तुर्रा यह है कि अपने को सच्चा अहिंसाव्रत धारी साधु कहने में जरा भी संकोच नहीं करते। जो साधु औद्देशिक स्थानक में रहता है वह अहिंसा महाव्रत से पतित होता है। भगवती सूत्र में उसे दया रहित कहा गया है। वह मरकर अनन्त जन्म मरण करता है।१

अपने निमित्त बनाए गए स्थानक या उपाश्रय में रह कर भी जो साधु यह कहता है कि उसे सर्व सावद्य कार्यों का त्याग है, वह दूसरे महाव्रत से गिरता है। ऐसा कहना कि यह मेरे लिए नहीं बनाया गया, कपट पूर्ण झूठ के सिवा और कुछ नहीं।२

१—सा० आ० २११ ; २—सा० आ० २१२ ;

—विहार दोष—

संघ में और साधुओं के होने पर भी तथा बिना किसी कारण के केवल दो ही साधुओं का साथ रहना प्रथम दोष है। केवल दो ही साधुओं का साथ रहना व्यवहार सूत्र के पाँचवें उद्देशक में वर्जित है।

बिना कारण अकेले साधु का गोचरी जाना अथवा शौचादि के लिए जाना प्रभु-आज्ञा के विरोध है। तथा साधु को अकेले रहना दृष्टि कल्प, उद्देश ५ में वर्जित है। इसी तरह की और भी बहुत सी बातें कही हैं।

—चश्मा लगाना—

कांच रखना शास्त्रों में मना है। परन्तु आज के साधु चश्मा रखने लगे हैं और उनमें थोड़ा ही दोष समझते हैं। जो ऐसा समझते हैं, उन्होंने पाँचवें परिषह विजय व्रत को भंग कर दिया है। ये जिन-भगवान की आज्ञा के चोर—उसे लोप करने वाले हैं।१

—निमन्त्रित ग्रहण—

गृहस्थ घर से आकर कहीं के लिये साधु को बुला कर ले जाय और इस तरह साधु जाकर वहां से जो कल्पित लिया जाय ?२

अपने लिया हुआ लेना अथवा दूसरे साधु पर जाकर लेना—ये दोनों ही भारी दोष हैं। वीर भगवान के अनुयायी इन दोनों ही दोषों से बचते हैं। जो इन दोषों का सेवन करता है, वह अनाचारी साधु नहीं।३

—सचित्त ग्रहण—

भोजन में वनस्पति और भीगे हुए धान के कण रहते हैं। ऐसे सचित्त भोजन को ग्रहण करने में जो संकोच नहीं करते, वे परभव से नहीं डरते। उन्हें साधु कैसे कहा जाय ?४

ऐसे अन्न, पानी भोगने वाले, सूत्र के अनुसार चोर की श्रेणी में आते हैं।५

१—स० अ० ६।१३; २—स० अ० ६।१५; ३—स० अ० ६।१६
४—स० अ० ६।१७; ५—स० अ० ६।१

— उपधि संरक्षण —

साधु को अपनी उपधि—वस्त्र पात्र आदि रखना यह साधु का आचार नहीं है। ऐसा करने वाले साधु जिन-प्रवचन का पालन नहीं करते और मुक्ति-मार्ग से भिन्न मार्ग के पथिक हुए हैं।१

जो साधु से अपनी वस्तुओं की देखभाल करवा कर उसे सेवक बनाता है उसे साधु कैसे माना जाय? ऐसा साधु अपने समस्त गुणों को चकनाचूर करता है और श्रेष्ठ साधु-जीवन से दूर होता है।२ जो अपनी वस्तुओं की सार संभाल का भार साधु को दे जाते हैं वे भगवान के वचनों को कुचलते हैं।३

साधु सौंपी हुई वस्तुओं के उपयोग करने पर एक जगह से दूसरी जगह होता है। इस तरह साधु से जो हिंसा होती है उसका भागी वह साधु भी होता है। साधु से सेवा करवाने वाले साधु को निर्दोष तप के बारहवें भेद में वैयावृत्य चारित्र का भेद कहा है।४

जो अपने उपधि को एक दिन के लिये भी बिना प्रयोजन रखता है उसे निर्दोष तप के एक भेद से भ्रष्ट कहा है। साधु के पास पड़ी हुई उपधि [illegible]

[illegible]

(३) अनुभाग बन्ध—बंधे हुए कर्मों के रसविपाक फल [illegible]
तीव्रता मन्दता आदि की दृष्टि से। और

(४) प्रदेश बन्ध—बन्धे हुए कर्मों के दलिकों पुद्गल-परमाणु की दृ[illegible]

यह बन्ध या तो शुभ कर्मों का होता है या अशुभ कर्मों का। बन्ध ज[illegible] फलावस्था में नहीं आता, तब तक जीव के सुख दुःख प्राप्त भी नहीं होते। [illegible] में आने तक बन्ध केवल सत्ता रूप होता है। बन्ध के उदयावस्था में आने पर इन्द्रिय सुख प्राप्त होते हैं तो पुण्य का बन्ध माना जाता है और जब विविध प्र[illegible] दुःख होते हैं तो पाप का बन्ध माना जाता है। जीव जो एक समान करते हैं तो [illegible] इनमें समस्त बल रूप होता। इस दशब से निकलते हुए बल रूप पुण्य प[illegible] होते।

६—मोक्ष—कर्मों से छुटकारा पाने को मोक्ष [illegible] इसे पहचानने के लिए [illegible] लक्षण कहे जाते हैं—

[illegible]

षट्द्रव्य

जैन दर्शन संसार को वास्तविक मानता है। संसार कोई काल्पनिक वस्तु नहीं, पर वास्तव में अपना अस्तित्व रखती है। जैन दर्शन के अनुसार यह लोक षट् द्रव्यात्मक है। इन द्रव्यों के नाम (१) जीवास्तिकाय, (२) धर्मास्तिकाय, (३) अधर्मास्तिकाय, (४) आकाशास्तिकाय, (५) काल और (६) पुद्गलास्तिकाय हैं। स्वामीजी ने इन ६ द्रव्यों का बड़ा ही अद्भुत और हृदयग्राही विवेचन किया है। पाठकों की जानकारी के लिए हम उसका सार यहाँ देते हैं:—

"जीव चेतन पदार्थ है। उसके असंख्यात प्रदेश हैं। इन प्रदेशों में कभी घट-बढ़ नहीं होती। इसी से जीव को द्रव्य कहा है। द्रव्य तीनों काल में शाश्वत होता है। द्रव्य कभी विलय नहीं होता। यह सदा ज्यों-का-त्यों रहता है। वह छेदने पर नहीं छिदता, भेदने पर नहीं भिदता, जलाने पर नहीं जलता, काटने पर नहीं कटता, गलाने पर नहीं गलता, कूटने पर नहीं कुटता, और पिसने पर नहीं पिसता। जीव असंख्यात प्रदेशों का अखण्ड पिण्ड है और सदा काल ऐसा ही रहता है। जीव कभी अजीव नहीं होता।

"धर्म, अधर्म आकाश काल और पुद्गल ये पाँचों ही अजीव हैं। पहले चारों ही द्रव्य अरूपी हैं। उन में वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श नहीं हैं। केवल पुद्गल रूपी है और उस में वर्णादि गुण पाए जाते हैं। ये पाँचों ही द्रव्य साथ रहते हैं, परन्तु अपना अस्तित्व नहीं खोते। वे अपने-अपने गुण को लिए हुए रहते हैं—उन्हें कोई एक दूसरे में मिला नहीं सकता। धर्म द्रव्य अस्तिकाय है। अस्ति अर्थात् जो वस्तु सत् हो—अस्तित्व वाली हो। जिन भगवान ने उसे काय इसलिए कहा है कि वह असंख्यात् प्रदेशों पिण्ड है। धर्म और आकाश भी क्रमशः असंख्यात् अनन्त प्रदेशी अखण्ड सत् वस्तु होने से अस्तिकाय हैं। धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय लोक प्रमाण पुरुष हैं। आकाशास्तिकाय लोकालोक प्रमाण लम्बी और पुरुष है। भगवान ने धर्म, अधर्म और आकाश—तीनों ही अस्तिकाय को

है, उसे कोई [illegible] वह आकर्षण के स्वभाव से ही तैरता है उसी तरह करने [illegible] वाला [illegible] ऊपर स्वर्ग को जाता है और बड़ा भार से [illegible] नीचे को आता है।"

इसी तरह [illegible] चाहे [illegible] रहे, स्वामीजी [illegible] को पानी में डालने से वह डूब जाता है [illegible] कटोरी बना ली जाए और पानी पर [illegible] कटोरी में पैसे को रखने से वह भी [illegible] इन्द्रिय दमन और क्रोधादि के [illegible] अपने [illegible] कर्म भार के दूर होने से [illegible] और अपने साथ दूसरों का निस्तार करने में भी सफल होता।

स्वामीजी की बुद्धि कितनी उपजाऊ थी [illegible] और स्वच्छ थी—इसका आभास उपरोक्त प्रसंग से मिलेगा। [illegible] विषय को उन्होंने कितने सरल ढंग से समझा दिया।

[illegible]

कर्म भोगा है। पुण्य चौरासी कर्म हैं। जो इनके बन्धन काटते हैं वे मुक्त हैं और कर्म पर्व को नहीं पहचानते। पुण्य से जो-जो वस्तु मिलती है उसके त्याग से निर्जरा होती है। जो पुण्य को पूर्व होकर भोगता है उसके बिना लिए कर्म बंध जाते हैं।"

भौतिक-उन्नति के चरम विकास पर पहुँची हुई दुनिया आज भोगों में पूर्व होकर किस तरह अपनी तबाही कर रही है यह सब की आँखों के सामने है। ऐश्वर्य के लोभ त्याग और अनासक्ति है, भोग और लिप्त नहीं—यह बात [illegible] ने हमें गहरे रूप से समझाई है।

सकाम अकाम निर्जरा

[illegible]

(दान) मत करने के लिए मकान दिया। इसमें उसको क्या हुआ?" स्वामीजी ने उत्तर दिया "घर मालिक ने वह जो कहा कि मेरे घर पौरुष कीजिए सो उसने धर्म हुआ।" अध्यक्षने फिर पूछा —"मकान दिया उसको क्या हुआ?" स्वामीजी बोले: "मकान क्या स्थूल—घर के लिए दे दिया? मकान परिग्रह है। परिग्रह देनेमें धर्म नहीं है और न लेने करने में धर्म है। मकान में ममत्वका प्रतिक्रमण करने दिया उसमें धर्म हुआ।"

पौरुष और वस्त्र

किसीने कहा "पौरुष मत में थोड़े वस्त्र रखने वाले को ज्यादा और अधिक वस्त्र रखने वाले को अधिक अल्प लगता है। यदि ऐसा नहीं तो परिग्रहन न करने वाले को अपरिग्रह क्यों लगता?" स्वामीजी ने स्पष्ट करते हुए कहा वस्त्र रखना कोई वस्तु नहीं है। वस्त्र नहीं रखने से पौरुष मत और अच्छा होता है; लेकिन कि वस्त्रों के जो परिग्रह—घर होता है वह लाने की शक्ति न होने से वस्त्र रक्खा जाता है और कि परिग्रहन किए वस्त्र धारण में रखने का त्याग है इसलिए परिग्रहन करना पड़ता है। यदि वह परिग्रहन किए बिना ही वस्त्र धारणमें लगता है तो उसके त्याग का भंग होता है और इसलिए उसे प्रायश्चित लगता है। जैसे किसी को बिना दण्ड पकड़े रहने का त्याग हो; अब जब वह पकड़े रहता है तो दण्ड धर पकड़े रहता है। यदि नहीं दण्ड तो पकड़े नहीं रह सकता। पकड़े रहने बिना रहा नहीं जाता इसलिए पकड़े दण्ड पकड़ता है। परन्तु वह पकड़े दण्ड के लिए का त्याग निभाने के लिए नहीं पकड़ता, उसका दण्ड लिये त्याग निभानेके लिए ही होता है। इसी प्रकार वस्त्र रखने के लिए ही वह परिग्रहन करता है। बिना परिग्रहन के वह वस्त्र रख ही नहीं सकता।

रहा किसको?

किसीने कहा "अपरिग्रह करने वाला शरीर का परिग्रहन कर वस्त्र रखने में एवं और बिना परिग्रहन का वस्त्र रखने में क्या होता है। स्वामीजी ने उसे समझाने के लिए प्रश्न किया "कोई पैसे रखता और वह कहता है मैं यह पैसे

को नहीं खोता, वही सच्चा ज्ञानी है।" स्वामीजी जीवन के प्रतिक्षण इस समभाव की रक्षा करते थे। उनकी अन्तर-आत्मा धर्म-ध्यान से ओत-प्रोत रहती और हर समय वे अपने एकान्त हित की बात को सामने रख कर ही कदम उठाते। वे एक आध्यात्मिक योगी थे। आत्म-साधना उनके जीवन का महा योग था। उनके विचारों और एकान्तों में आध्यात्मिकता कूट-कूट कर भरी हुई है। हम उनके कुछ विचार यहाँ उपस्थित करते हैं जिनसे पाठकों को उनके जीवन की इस विशेषता का अंदाजा हो सके।

मृत्यु और मोह

रोग, वियोग, मृत्यु आदि कष्ट पड़ने पर अज्ञानी लोग रोना-पीटना करने लगते हैं। स्वामीजी ने एक बार कहा था : "ऐसे अवसरों पर रोना-पीटना नहीं चाहिए। अपनी आत्मा को मजबूत बना लेना चाहिए। धैर्य और समभाव से सहन करना चाहिए। जिस [illegible] कर्म होते हैं उनसे छुटकारे की इच्छा व समर्थ न होने पर जो जैसे पाने वाला जबरदस्ती आने वाले अवश्य कर देता है इसी तरह उदित कर्म उदय में आकर फल दिए बिना नहीं रह सकते। जब अशाता कर्म उदय आता है तो सूर्य होने लगता है पर चतुर विचार करता है: 'जो चलो अच्छा ही हुआ। कुछ देना तो हलका हुआ। देने तो ऋण-मुक्त देने ही पड़ते। आज ही पूरा ऋण तो चुका नहीं रहा। इसी तरह से कष्ट के समय सोचना चाहिए— 'यह ऋण-कर्म चुक रहा है। अभी नहीं तो कुछ बाकि कर्मों का फल तो भोगना ही पड़ता। अच्छा हुआ जो अभी ही उदय में आ गए। कुछ तो अवश्य हल्की हुई।"

स्वामीजी के उपरोक्त आदेश में उनकी आध्यात्मिकता कूट-कूट कर भरी है। दीर्घ विहंगम मनुष्य के लिए कितना सुन्दर आदेश आत्मोन्नति कारक है।

इसी तरह स्वामीजी ने एक बार कहा था: "एक मनुष्य विवाह के कुछ दिनों बाद ही अस्वस्थता में चल बसा। वह मुख कर अन्तिम में इशारा कर कुछ कहना चाहते थे: 'बेकारी कर्म की अवधी का कुछ हिसाब होगा। उसके लिए कैसे कहते? अच्छा ही हुआ। इस तरह विचार कर लोग देखते हैं अन्तिम में इस

[illegible] नहीं [illegible] जीवन के प्रतिपल [illegible] की [illegible] करते थे। [illegible] ध्यान में [illegible] प्राप्त रहता और [illegible] अवस्था के [illegible] की बात [illegible] ही [illegible]। [illegible] आध्यात्मिक [illegible] थे [illegible] जीवन का [illegible] था [illegible] विचारों और [illegible] में [illegible] हुए हैं। [illegible] कुछ विचार यहाँ [illegible] हैं [illegible] जीवन की [illegible] हुए [illegible]

मृत्यु [illegible]

[illegible] है [illegible] ने [illegible] नहीं [illegible] अपनी [illegible] की [illegible] चाहिए [illegible] करना चाहिए [illegible] में [illegible] अपने [illegible] में [illegible] 'क्या नहीं' [illegible] है [illegible] करना है [illegible] कर [illegible] ही सकते। [illegible] के समय [illegible] चाहिए [illegible] है [illegible] नहीं [illegible] की [illegible] ही [illegible] में [illegible]। कुछ तो [illegible] हुई [illegible]

[illegible] में [illegible] है [illegible] मनुष्य के लिए कितना [illegible] में है।

[illegible] ने [illegible] मनुष्य [illegible] के कुछ [illegible] में [illegible]। [illegible] में [illegible] रहने [illegible] की [illegible] हो [illegible] दिन [illegible] ! [illegible] हैं [illegible] के [illegible]

कर रहे हैं। परन्तु वास्तव में वे उसके कामभोग—ऐशोआराम की ही चिंता करते हैं। सभी लोग यही सोचते हैं कि यदि लड़का जीता रहता तो २।४ लड़के लड़कियां होते। लड़की को सुख मिलता। परन्तु क्या यह भी कोई सोचता है कि इन कामभोगों के सेवन से लड़की का क्या हाल होता? न कोई यही सोचता है कि मृत लड़के को कामसेवन से क्या गति हुई होगी। संसारी लोगों की सत्य की ओर दृष्टि जानी मुश्किल है। ज्ञानीपुरुष जन्म-मरण का हर्ष शोक नहीं करते। वे केवल परभव की चिंता करते हैं।"

स्वामीजी ने कितना सुन्दर विवेक दिया है। हम मौत देख कर स्वयं विह्वल हो जाते हैं और विधवा को भी उसकी याद दिला-दिला कर उसके जीवन को दुर्वह कर देते हैं। जीवन को धर्मध्यान में लगा देने से यह वियोग-व्यथा कितनी शांत हो सकती है और जीवन-वहन कितना सरल—यह स्वामीजी के उपरोक्त अवतरण से समझना चाहिए।

पांच महाव्रत और उनकी संगति

स्वामीजी कहा करते थे कि हिंसा, झूठ, चोरी, अब्रह्मचर्य और परिग्रह इन पांचों पापों के युगपत् त्याग से ही कोई जैन साधु बन सकता है। ऐसा त्याग भी सर्वथा और यावज्जीवक होना चाहिए। जो एक या अधिक पापों का त्याग करता है परन्तु सब का एक साथ नहीं, अथवा त्याग तो सब का करता है परन्तु सम्पूर्ण रूप से—तीन करण तीन योग से नहीं—वह गृहाचारी है—साधु नहीं। सर्व पापों से एक साथ सम्पूर्ण विरति को ही महाव्रत कहते हैं।

स्वामीजी ने अपने इस सिद्धान्त को गुरु-शिष्य के संवाद रूप में बहुत सुन्दर ढंग से समझाया है:

गुरु: "हिंसा, चोरी, झूठ, अब्रह्मचर्य और परिग्रह इन दुष्कर्मों के आचरण से जीव कर्मों को उपार्जन कर चार गति रूप संसार में भ्रमण करता है।

अहिंसा, सत्यता, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह इन पांचों महाव्रतों का नि-

बना डालते। ऐसे हम भाषा में बोलते हैं वैसे ही वे सहज स्वभावसे कविता में बोल सकते। ऐसे अनेक उदाहरण हैं, जो उनकी सहज कवित्व शक्ति का प्रदर्शन कराते हैं। हम दो एक उदाहरण यहां देते हैं।

एक बार आगरिया गांव में प्रतापजी कोठारीने आश्चर्य कर पूछा : "आप इतनी जोड़ (पद्य-रचना) कैसे करते हैं?" स्वामीजीके समीप एक छोटी-सी टोकरी रक्खी हुई थी, जिसके ऊपर का कपड़ा उड़ गया। स्वामीजी ने पद बनाया:

"नान्ही-सी या टोकणी
इणरे मांय पड़यो सपेतो रे
मत्न पणा कर राखज्यो
नहीं तर मांय पड़ेली रेतो रे"

पद कह कर स्वामीजी बोले : "हम इसी प्रकार जोड़—रचना करते हैं।" स्वामीजी ने क्षण मात्र में कितना उपदेशपूर्ण पद बना दिया।

एक और भी ऐसी ही घटना है, जिससे स्वामीजी की आशु कवित्व शक्ति का परिचय मिलेगा। सिरियारी में मुन्नदी विजयसिंहजी ने स्वामीजी के दर्शन किए। संसार आदि अनादिके सम्बन्ध में प्रश्न करने पर स्वामीजी ने 'मोर-अण्डा, एरण्ड-हथौड़ा बाप बेटा आदि के दृष्टान्त दे बहुत ही सुन्दर ढंगसे उन्हें समझाया। उत्तर सुन मुत्सद्दीजी बोले : "आपकी बुद्धि बहुत देशों को परोटे (उन पर राज्य करे) ऐसी है।" स्वामीजी ने निम्न लिखित पद जोड़ कर वापिस जवाब दिया:

"बुद्धि थाही सराहिए
जो सेवे जिन-धर्म
जा बुद्धि किण कामरी
जो पड़िया बांधे कर्म"

"वह रजबुद्धि से क्या प्रयोजन जिससे सिर्फ धन्धों का ही बन्ध होता है। वही बुद्धि सराहनीय है, जिससे जिन-धर्म सेवित है।" जैन-धर्मके प्रति अगाध प्रेम और कविता की अजस्रधारा—स्वामीजी की इन दोनों विशेषताओं के दर्शन इस अन्तर पट में एक ही साथ होते हैं। स्वामीजी की बुद्धि की तीक्ष्णता और अद्भुत गति और मुतक्कल के तो सभी कायल थे।

स्वामीजीने छोटी-छोटी कृतियोंके साथ-साथ बड़ी-बड़ी कृतियाँ भी दी हैं और उन में उनकी कवित्व शक्ति समान ओज है। संगीत पूर्ण तालों के छन्द सुन्दर दोहे और सोरठे चमत्कार सा पैदा करते हैं।

अंतर एक द्वन्द्व है। इसमें बड़ी विचित्रता है। अंतर आकाश है और नीचे पाताल। एक ओर गगन भेदी पर्वत हैं और दूसरी ओर पाताल भेदी समुद्र। ऐसी विरोधी विचित्रता मनुष्य के जीवन में भी है। इस विचित्रता और उसके कारण का बड़ा ही गंभीर और तलस्पर्शी वर्णन स्वामीजी ने चन्द सोरठों में किया है। हम इन सोरठों को यहां देते हैं:

एक नर पंडित प्रवीन रे, एक ने अक्षर ना चहै
एक नर मूर्ख दीन रे, भाग बिना भटकत फिरे
एक रे मणिका भंडार रे, रत्न चलत पर में घनो
एक रे नहीं सिलर रे, दीखा सेर पाए
एक रे अनुभव अनेक रे, गहन विविध प्रकार न
एक रे नहीं एक रे, वस्तु बिना भटके फिरे
एक नर ऊँचे पूर रे, सीढ़ी पूरी सम्पदा
एक रे नहीं पूर रे, भीख मांगत भटकत फिरे
एक नर दीसे एट रे, देख बिरले कोई
एक नर दूरे एट रे, अंतर अन्त दिए नहीं

कवि ने एक निश्चल स्तब्धता को कितने सुन्दर ढंग से बोलचाल कर दिया है। कुछ और को का निश्चल होना देखा जाता है पर कलगी कभी निश्चल नहीं जाती— यही करना है कि अनार में इतनी विचित्रता है। प्रत्येक सोरटे में एक ओर हर दर्जे की मन्दगोलता और दूसरी ओर हर दर्जे की मन्दहीनता के उदाहरण पौष के मार्च (March) के समय समलान्तर से लार उठते और नीचे गिरते दर्जे हर पैर के हलचल का हर उपस्थित कर देते हैं। कवि की प्रौढ़ कल्पनाशक्ति सुन्दर शब्दों के अलंकारों से विभूषित हो, एक अनूठे वैभव के साथ रख करती है। कवि एक अनोखी भाव तन्मयता में कहता है : "संसार में क्रिया की विचित्रता प्रकट देखी जाती है कि कर्म के विचित्र क्यों नहीं होगी ! एक मनुष्य-मार्ग को प्राप्त करता और दूसरा राज-सेवी , खिलता करता है; फिर क्यों नहीं एक अपना कार्य सिद्ध करेगा और दूसरा अपना काम बिगाड़ेगा ! एक मनुष्य नदियों में नौका करता है और नद मांस का अपना कर निश्चल का परिचय देता है दूसरा मनुष्य गांव—ब्रह्मचर्य का पालन करता और मनुष्यों को सेवा करता है। फिर पहले पुरुष के कर्म सुख होता और क्यों नहीं दूसरा मनुष्य मोक्ष के [illegible]

[illegible]

ब्रह्मचारी योगी यती, मत कर वारि प्रहार
एकण किया बेसती, होवे अतनो भार
पावक बले लोह ने, बो रहे पावक संग
स्यूं एकण किया बेसती, न रहे मत स्यूं राग
नारी कर नहीं निरखनो, वा जिन कही बीयो बाड़
दृढ़ मने ने पालती, स्यूं सरल किसो अवतार
चित्र लिखित के पूतली, ते तिण जोवणो नांहि
केवल ज्ञानी इम कहे, एकण्डेकलिक मांहि
भीत परेव दृष्ट कांटरे, तिहां रहता हुवे नर नार
तिहां ब्रह्मचारी ने रहेना नहीं, ए जिन कही पांचमी बाड़
संजोगी पासे रहे, ब्रह्मचारी दिन रात
ते तना शब्द सांभल्या, हुवे मत नो मत
छठे बाड़ में इम कह्यो, चरल मन मति डिगत
खाधो पीधो विलसियो, ते मती याद अनन्त
मन गमता भोग भोगव्या, ते याद किणे गुण नांहि
बाड़ भांग्या मत ते हुवे, बले लजत हुवे लोग मांहि
दिव २ मति सरस आहार ने, वरज्यो छतनी बाड़
ते ब्रह्मचारी दिव भोगवे, तो मत रो हुवे बिगाड़
एकण्डेक सूं पूरण मनने, एहवो मारो आहार
ते वस्तु देखवे मति घनो, तिण स्यूं बधे विकार
सरसे खारो चरपरो, फीको भोजन जेह
निरिषने रस नीपजे, ते रस्या सूं रस तेह

[illegible] वन नहीं से खाने सरस आहार
[illegible] भोग आलस हुवे, ओरे अभक्ष्य तज
आठमी याद में इम कह्यो, चौथ व करणी आहार
प्रमाद जोग अतिचरो करे, तो मन में हुवे विचार
अति आहार थी दुख हुवे, गले का बल जाय
प्रकट चिंता आलस हुवे, वले अनेक रोग होय जाय
अति आहार थी तिरे कर्म, मनोहत्त कटे तेह
मान अपजश ऊतरी, हुवी पूरे मेट
सातमी याद अष्टमी थी, तिमूला व करणी अङ्ग
तिमूला दोषों कह्या, वर्ये जन थी मन
सहि तिमूला से करे, ते संतोषी हुय
अहकारी तज व होवने, ते कहे मांय होय
सातमी याद कही अष्टमी थी, तिण दोषी कह्या
ते याद इसी दीठी सही, तिण में मूल व चाले कोड
दोष लोभी होवत है कह्या ने, यत्न लोभी मन ने वश
तिमणूं दोष तिमल देव नहीं, ते कह्यो चहुं दृष्टय
यहां दोष तीन हुवे नरे, तिण व चाले कोड
मधु मदन दोष अष्टमी तो, तो मन व पाले दोष

[illegible] वन नहीं से खाने सरस आहार
[illegible] भोग आलस हुवे, ओरे अभक्ष्य तज
आठमी याद में इम कह्यो, चौथ व करणी आहार
प्रमाद जोग अतिचरो करे, तो मन में हुवे विचार
अति आहार थी दुख हुवे, गले का बल जाय
प्रकट चिंता आलस हुवे, वले अनेक रोग होय जाय
अति आहार थी तिरे कर्म, मनोहत्त कटे तेह
मान अपजश ऊतरी, हुवी पूरे मेट
सातमी याद अष्टमी थी, तिमूला व करणी अङ्ग
तिमूला दोषों कह्या, वर्ये जन थी मन
सहि तिमूला से करे, ते संतोषी हुय
अहकारी तज व होवने, ते कहे मांय होय
सातमी याद कही अष्टमी थी, तिण दोषी कह्या
ते याद इसी दीठी सही, तिण में मूल व चाले कोड
दोष लोभी होवत है कह्या ने, यत्न लोभी मन ने वश
तिमणूं दोष तिमल देव नहीं, ते कह्यो चहुं दृष्टय
यहां दोष तीन हुवे नरे, तिण व चाले कोड
मधु मदन दोष अष्टमी तो, तो मन व पाले दोष

[illegible] वन नहीं से खाने सरस आहार
[illegible] भोग आलस हुवे, ओरे अभक्ष्य तज
आठमी याद में इम कह्यो, चौथ व करणी आहार
प्रमाद जोग अतिचरो करे, तो मन में हुवे विचार
अति आहार थी दुख हुवे, गले का बल जाय
प्रकट चिंता आलस हुवे, वले अनेक रोग होय जाय
अति आहार थी तिरे कर्म, मनोहत्त कटे तेह
मान अपजश ऊतरी, हुवी पूरे मेट
सातमी याद अष्टमी थी, तिमूला व करणी अङ्ग
तिमूला दोषों कह्या, वर्ये जन थी मन
सहि तिमूला से करे, ते संतोषी हुय
अहकारी तज व होवने, ते कहे मांय होय
सातमी याद कही अष्टमी थी, तिण दोषी कह्या
ते याद इसी दीठी सही, तिण में मूल व चाले कोड
दोष लोभी होवत है कह्या ने, यत्न लोभी मन ने वश
तिमणूं दोष तिमल देव नहीं, ते कह्यो चहुं दृष्टय
यहां दोष तीन हुवे नरे, तिण व चाले कोड
मधु मदन दोष अष्टमी तो, तो मन व पाले दोष

[illegible] वन नहीं से खाने सरस आहार
[illegible] भोग आलस हुवे, ओरे अभक्ष्य तज
आठमी याद में इम कह्यो, चौथ व करणी आहार
प्रमाद जोग अतिचरो करे, तो मन में हुवे विचार
अति आहार थी दुख हुवे, गले का बल जाय
प्रकट चिंता आलस हुवे, वले अनेक रोग होय जाय
अति आहार थी तिरे कर्म, मनोहत्त कटे तेह
मान अपजश ऊतरी, हुवी पूरे मेट
सातमी याद अष्टमी थी, तिमूला व करणी अङ्ग
तिमूला दोषों कह्या, वर्ये जन थी मन
सहि तिमूला से करे, ते संतोषी हुय
अहकारी तज व होवने, ते कहे मांय होय
सातमी याद कही अष्टमी थी, तिण दोषी कह्या
ते याद इसी दीठी सही, तिण में मूल व चाले कोड
दोष लोभी होवत है कह्या ने, यत्न लोभी मन ने वश
तिमणूं दोष तिमल देव नहीं, ते कह्यो चहुं दृष्टय
यहां दोष तीन हुवे नरे, तिण व चाले कोड
मधु मदन दोष अष्टमी तो, तो मन व पाले दोष

[illegible] वन नहीं से खाने सरस आहार
[illegible] भोग आलस हुवे, ओरे अभक्ष्य तज
आठमी याद में इम कह्यो, चौथ व करणी आहार
प्रमाद जोग अतिचरो करे, तो मन में हुवे विचार
अति आहार थी दुख हुवे, गले का बल जाय
प्रकट चिंता आलस हुवे, वले अनेक रोग होय जाय
अति आहार थी तिरे कर्म, मनोहत्त कटे तेह
मान अपजश ऊतरी, हुवी पूरे मेट
सातमी याद अष्टमी थी, तिमूला व करणी अङ्ग
तिमूला दोषों कह्या, वर्ये जन थी मन
सहि तिमूला से करे, ते संतोषी हुय
अहकारी तज व होवने, ते कहे मांय होय
सातमी याद कही अष्टमी थी, तिण दोषी कह्या
ते याद इसी दीठी सही, तिण में मूल व चाले कोड
दोष लोभी होवत है कह्या ने, यत्न लोभी मन ने वश
तिमणूं दोष तिमल देव नहीं, ते कह्यो चहुं दृष्टय
यहां दोष तीन हुवे नरे, तिण व चाले कोड
मधु मदन दोष अष्टमी तो, तो मन व पाले दोष

[illegible] वन नहीं से खाने सरस आहार
[illegible] भोग आलस हुवे, ओरे अभक्ष्य तज
आठमी याद में इम कह्यो, चौथ व करणी आहार
प्रमाद जोग अतिचरो करे, तो मन में हुवे विचार
अति आहार थी दुख हुवे, गले का बल जाय
प्रकट चिंता आलस हुवे, वले अनेक रोग होय जाय
अति आहार थी तिरे कर्म, मनोहत्त कटे तेह
मान अपजश ऊतरी, हुवी पूरे मेट
सातमी याद अष्टमी थी, तिमूला व करणी अङ्ग
तिमूला दोषों कह्या, वर्ये जन थी मन
सहि तिमूला से करे, ते संतोषी हुय
अहकारी तज व होवने, ते कहे मांय होय
सातमी याद कही अष्टमी थी, तिण दोषी कह्या
ते याद इसी दीठी सही, तिण में मूल व चाले कोड
दोष लोभी होवत है कह्या ने, यत्न लोभी मन ने वश
तिमणूं दोष तिमल देव नहीं, ते कह्यो चहुं दृष्टय
यहां दोष तीन हुवे नरे, तिण व चाले कोड
मधु मदन दोष अष्टमी तो, तो मन व पाले दोष

[illegible] वन नहीं से खाने सरस आहार
[illegible] भोग आलस हुवे, ओरे अभक्ष्य तज
आठमी याद में इम कह्यो, चौथ व करणी आहार
प्रमाद जोग अतिचरो करे, तो मन में हुवे विचार
अति आहार थी दुख हुवे, गले का बल जाय
प्रकट चिंता आलस हुवे, वले अनेक रोग होय जाय
अति आहार थी तिरे कर्म, मनोहत्त कटे तेह
मान अपजश ऊतरी, हुवी पूरे मेट
सातमी याद अष्टमी थी, तिमूला व करणी अङ्ग
तिमूला दोषों कह्या, वर्ये जन थी मन
सहि तिमूला से करे, ते संतोषी हुय
अहकारी तज व होवने, ते कहे मांय होय
सातमी याद कही अष्टमी थी, तिण दोषी कह्या
ते याद इसी दीठी सही, तिण में मूल व चाले कोड
दोष लोभी होवत है कह्या ने, यत्न लोभी मन ने वश
तिमणूं दोष तिमल देव नहीं, ते कह्यो चहुं दृष्टय
यहां दोष तीन हुवे नरे, तिण व चाले कोड
मधु मदन दोष अष्टमी तो, तो मन व पाले दोष

'कालदर्शी ह पीपाड़' -स्वामी ह एक बड़ी ही उत्तम ज्ञान-रचना है। इसे पढ़ने से ऐसा लगता है जैसे स्वामी जी ज्ञान की अद्भुत छटा, दृष्टा का अद्भुत दर्शन अद्भुत अभिव्यक्ति [illegible] शाश्वत सत्य मनन की शक्ति पढ़ पाते हैं। स्वामीजी का 'ज्ञानखजाना' [illegible]। इसके कुछ नमूने देखिए —

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

अर्थात्—'दो आदमी एक साथ चारित्र [illegible] होते हैं। इस प्रकार दोनों के चारित्र का [illegible] गुण में फेर हो सकता है। चारित्र [illegible], संयम और [illegible] जीव के चेतन गुण की पर्याय—इसकी अवस्था विशेष है। [illegible] होने से जितना [illegible] जिस गुण प्रकट होता है—चेतन का जितना [illegible] होता है, वही चारित्र है।

"हरिजन अपने कर्म द्वारा को निन्दता है; जो निन्दता है—वह आत्मा का निर्गुण—उसका चेतन भाव है। वह गुण आत्मा के लिए अन्य के गुण को नहीं देखता। इसको अच्छी तरह पहिचानो।"

कबीरजी के ये पद कितने चमत्कारिक हैं—यह पाठक स्वयं अनुभव करें। "गुण काहो कबै रहै नहीं"—यह कितना गूढ़ और सर्व-गौरव-गंभीर है! यह एक आध्यात्मिक कवि की कला ही अच्छी तरह समझ सकती है।

एक और उदाहरण इसी कृति से हम देते हैं :

निज गुन किरे ने पर गुन मर पड़े,
पे पर गुन पुरुल जान हो। भविजन
पर गुन करिबो निज गुन हुवै निर्मलो,
या अद्भा घट में आन हो॥ भविजन
अशुद्ध निज गुन किरिबो शुद्ध निज गुन हुवै,
पे पर गुन कर दे दूर हो। भविजन
शुद्ध निज गुन किरिबो अशुद्ध निज गुन हुवै,
तिन सूं पर गुन लागे पूर हो॥ भविजन
पे मैला निज गुन मोह कर्म बंधे,
सो निज गुना शुद्ध पर केवल हो। भविजन
मोह रहित निज गुन हुवै निर्मला,
सो सूं परगुन दूर पटल हो॥ भविजन
शुद्ध कर्म सूं निज गुन मेला हुवे,
सो मू पर न लागे तान हो। भविजन
पे कर्म काटां हुवे निज गुन निर्मल,
सर्वज्ञ गुण निज पे जान हो॥ भविजन

"आठ कर्मों के उदय से अनेक निर्गुण रूपी भावों का उदय होता है और उनके क्षय से क्षायक भावों की उत्पत्ति होती है।

"चार कर्मों के क्षय-उपशम से निर्गुण रूपी क्षय-उपशम भावों का उदय होता है। मोह कर्म के उपशम से निर्गुण रूपी उपशम भाव होता है

"ये चारों ही भाव—उदय, उपशम, क्षायक, क्षयोपशम—पारिणामिक हैं; ये जीव के परिणाम हैं। चैतन्य भाव जीव का निर्गुण है और ये उसी की पर्याय हैं। ये भाव जीव फिर जाते हैं पर द्रव्य जीव फिरते नहीं। उसका भी न्याय सुनो।

"तत्वों को शुद्ध समझने से जीव सम्यक्त्वी होता है, उल्टा श्रद्धने पर वही जीव मिथ्यात्वी हो जाता है। यही जीव ज्ञानी का अज्ञानी हो जाता है और अज्ञानी का ज्ञानी।

"नारकी और देवता का जीव मनुष्य और तिर्यंच हो जाता है और मनुष्य तिर्यंच का जीव देव हो जाता है। ऐसे [redacted] जीव के अनेक भाव हैं। वह कुछ-का-कुछ हो जाता है।

"जीव अनादि और शाश्वत द्रव्य है। उसकी पर्यायें अनन्त हैं। कर्म के संयोग [redacted] इन पर्यायों की हानि वृद्धि होती है परन्तु द्रव्य की हानि वृद्धि नहीं होती।

जीव के भाव—पर्यायें फिरती हैं पर द्रव्य नहीं फिरता। इन भावों के अनेक भेद हैं। ये भाव निश्चय ही अशाश्वत हैं [redacted] इस बात पर श्रद्धा लाओ।"

"जीव द्रव्यतः शाश्वत है और भावतः अशाश्वत है। ऐसा जिन-भगवान ने भगवती सूत्र के ७ वें शतकके ३ रे उद्देशक में कहा है। भाव जीव को अशाश्वत इस कारण कहा है कि उसकी पर्याय पलटती रहती है और द्रव्य जीव को शाश्वत इसलिए कहा है [redacted] *जीव कभी अजीव नहीं होता।*"

द्रव्य जीव और भाव जीव का कितना सुन्दर बोध इस ढाल में भरा हुआ है। निर्गुणों के निर्मल होने से 'परगुण दूर पलाय हो' कितना सुन्दर बना है। 'ते प्रत्या इण विध हुवे कर्म सूं, पिण द्रव्य की नहीं इण विध हो' इस एक पद

देखा, जो उन्हें सच्चा गुरु समझ वन्दना करता है वह स्थिति को नहीं देखनेवाला मूर्ख और अन्ध पुरुष भवभव में डूबता है।"

स्वामीजी का कुगुरु पर यह दृष्टान्त कितना सुन्दर और मौलिक है। देव से कोई साधु नहीं होता, गुण से होता है। आजम [illegible] खड़ा हुआ कुआ भी कुआ ही रहेगा। उस पर बैठने वाले की मृत्यु होगी। उसी तरह कुगुरु को संगत करने वाला दुख भरेगा। सद्गति की ओर मोड़ने वाला यह दृष्टान्त कितना सयुक्तिक है, यह पाठक स्वयं ही अनुभव करते होंगे।

कुगुरु पर दूसरा दृष्टान्त अड़भूजे का है। जो राजस्थान [illegible] प्रदेश-वेश से परिचित हैं, उन्हें यह दृष्टान्त बड़ा ही फबता होगा।

"कुगुरु अड़भूजे के समान हैं और उनकी सेवा गाड़ के समान होती है। कर्मों से भारी हुए जीव चने-मूंग के समान हैं जिनको [illegible] कुगुरु झोंट खड़ा होगा भाड़ में झोंका करते हैं।"

'बारह व्रत की चौपई' भी मौलिकता का उत्कृष्ट नमूना है। स्वामीजी ने इस रचना में श्रावक के बारह व्रतों का विवेचन इतने सुन्दर मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के साथ किया है कि पढ़ने वाले को आश्चर्यचकित हो जाना पड़ता है। इस रचना के देह भी बड़ा सामयिक और अर्थगौरव पूर्ण है। साथ ही साथ शब्दों स्पष्टीकरण और वैज्ञानिक विश्लेषण शैली के कारण यह रचना [illegible] विषय की रचनाओं में अद्वितीय स्थान प्राप्त करती है।

इस रचना के [illegible] व्रतों की अवहेलना के लिए [illegible] के कथन का देह इस प्रकार है

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

तेजो यह भावक तनो, करे अदत्ता त्याग।
मन में समता होत ने, कोटे भार वैराग॥
इहलोके जस अति घनो, परलोके सुख पान।
भाव सहित आराधिवो, जन्म-मरण मिट जाय॥
चोरी करे तें मारवो, नहा जमारो हार।
सिंहन तनो अन खोसने, मरवो खावे मार॥
मनुष तनो यह पाय ने, जे नर पावे दोल।
दिव रमनी वेगा करे, करे मुक्ति में कोल॥
स्वप्न लाभे संपदा, सूतरी पर नर।
मठो कहर सोवे मूवो, जिनो सेवो पार॥
देह अनत रहणा, अने मन वैराग।
भेष पाये सिद्धाणा, घर नारी दे त्याग॥
पंचमें अतलाणे पीहर ने पारब्रह्म हो मूर्ति अखंड।
तिण हूं सिमरूं दोवरे, पद पावे हूं अखंड॥
ए बेटी पद हूं पखिवो, तिण दी मोना बंद।
[illegible] हुवे तो देखजो, तेज अखोड अखंड॥
ए अवसर इण भोंदो आव ने आवे हाथ।
दो घडी तू भजलो, निश्च वरो इण साथ।
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

बारम परिग्रहो नवमात रो, ममता करि ग्रह्यो छै ताण।
तिण सू माने परिग्रह कह्यो, तिण थी पाप लागे छै आण॥

पाठक देखें कि इन दोहों में एक भी शब्द सस्ती का या निरर्थक नहीं। दोहों में भी एक सुन्दर सुमधुर तान है। "माठो निजर जावे नहीं तिणरो लेवो पार," यह पद तो रात-दिन रटने जैसा है। 'झूठ बोला मानवी, नहीं ज्यारी परतीत,' 'चोरी कर ले मानवो गया जमारो हार, 'भोग जाणे विष सारखा, बर नारी दे त्याग,' 'ले परिग्रहो मूर्छा आण' यति मानवो अजणो, नरक तेजारे ताण'—आदि केवल सुन्दर उपदेश-पद ही नहीं हैं पर इनमें शान्त काव्य का अमी-रस भरा पड़ा है। पढ़ने से ही भावनाएं निर्मल होती हैं और मन वैराग्य की ओर मुड़ कर, संवेग में झूलने लगता है। भाव और भाषा दोनों पर कवि का समान अधिकार उसके कलाकार का सुन्दर परिचय देता है।

अणुव्रत और गुणव्रत का सम्बन्ध, इस रचना के पद्यों में इतने सुन्दर और स्पष्ट रूप में बतलाया गया है कि उसके बढ़ा देने का लोभ संवरण नहीं होता।

पांच अणुव्रत जाणनां मोटो बार पकार।
छोटा ही अव्रत रहे, ते ते अति दुखकार॥
तिण अव्रत ने मेटवा भणी पहलो गुण व्रत धार।
दिशि मर्यादा मांह ने, टाले पाप अपार॥
बीजो अव्रत मेटवा, दूजो गुण व्रत धार।
हथ्यादिक त्यागन करे, भोगादिक परिहार॥
ते हथ्यादिक राखिया, तेहनी अव्रत आण।
अर्थ दंड छूटे नहीं, अनर्थ दण्ड पचखाण॥

"पांचों व्रतों को धारण करने से स्थूल हिंसादि पापों से निवृत्ति रूप बड़ी दृढ़ बांध दी जाती है फिर भी सूक्ष्म हिंसादि पापों से अविरति रहने से कर्मों का बंध थोड़ा-थोड़ा आता रहता है।

इस अविरति को मिटाने के लिए पहले गुण व्रत का विधान है। इस गुण व्रत में दिशि मर्यादा कर, उसके बाहर सूक्ष्म पापों से विशेष रूप से निवृत्त हुआ जाता है

मर्यादा इस क्षेत्र में जो सूक्ष्म अविरति रह जाती है उसको मिटाने के लिए दूसरा गुणव्रत—उपभोग परिभोग परिमाण—धारण करना होता है। इस गुणव्रत में इन्द्रादिक का त्याग और भोगादिक का परिहार करना पड़ता है।

मर्यादित क्षेत्र में जो मर्यादित वस्तुओं के सेवन की छूट रख ली जाती है। वह भी अविरति है। इस अविरति को मिटाने के लिए अनर्थ दण्ड त्याग अर्थात् बिना प्रयोजन पाप कर्म करने का त्याग किया जाता है और केवल प्रयोजन के पाप की छूट रह जाती है

[illegible]

करो कोऊ करविर, जीव अनन्ती वार।
बिन दन हुवत देहितो, वे जी॰ तनो आवर॥
९ मत दिल करमे, उदम करे तितलेन।
मोले साधेरो भजन, हवे दन देवा तुं लेन॥

एक दल में स्वामीजी ने मत भग करने का दोष पर विचार किया है। इस दल के कई पद इस ग्रन्थ में रखने योग्य हैं। हम उन्हें यहां देते हैं:

छेटो मोटो हुंस मत आदरो वे,
पलमो रहे रीत।
वे हुंस मोलो मिट हुवा वे,
बिनु मत में होवे फजीत रे॥ म॰॥ *
छेटोहें हुंड मोलो छे दिल में,
हवत पडे छे अनन्त।
वे मोटो हुंस मोलो छे दिलो
होवे कुल सिरतं रे॥ म॰॥
दिल मुं बोलो ने मौन धरिइयो,
तोले तोले छे मुख बोलो।
तजो मान आलसे मोलो
दिलो छे मुंनो कलयो रे॥ म॰॥
काक बात हुंस दिल
तजे मोल करे वखार।
वे मुंछे छे काक जीव अकलो
वे पड मत हुवत तुं दूर रे॥ म॰॥

---

* अरिहंत हुंस म मोलो किजरि
हुंस मत्तो हुं पछे रहारे रे।
म॰ टोलो मछे ते अन्त संहारो

अनंत सन्तानंत कुलंत निसरो,
कर्म जोगे गयो इन भांती।
ते पामर मे लौकिक सुं डरतो,
पाछो दृढ रखो रहे गली रे॥
मागल होय ने पाए दड्या अनन्ता
टाला खाता न वर्म होय।
सुंस भांग ते पड्या सन्त सुं
इम हिज अब पहुंता मोक्ष रे॥
सुंस भांग ने मागल चिन्ह हुवे तो
भवं सुं हेत वधा होंगे।
बाल विणो आलोना परिवंभिया दिन,
चिन्ह में मदभाव में हेले कुरतो रे॥

उपरोक्त पदों में स्वामीजी ने कहा है कि जिन्हें पदों का जो आनंद आता है, वह पदों का कहलवाने या उन्हें लिख आदि पाने के लिए नहीं। [illegible] कहलवाने से कहने वाले, लिखने वाले और सुनने वालों के कर्मों में कमी होती है। संभव है कि कोई व्यक्ति अपने कहने लिखने आदि के लिए उन्हें [illegible] करे, दुर्भाग्य इतना है कि लिखने वाला उन्हें लिख लेता है और [illegible] के अन्तर्दृष्टि का, अपने सुप्त भाव को जगाने का। स्वामीजी ने इन [illegible] के दुष्परिणाम बतलाये हैं, [illegible] [illegible]

स्वामीजी अनासक्त साधना के बड़े कट्टर थे। [illegible] स्वामीजी कहते हैं

[illegible]

जो कुगुरु तणो विनय करे तो किम उतरे भव पार
क्यां कुगुरु-कुगुरु नवि ओलख्या ते गया अमारो हार
कई अज्ञानी इम कहे गुरु ने बार एक होय
मूंदा भला तें गुरु कह्या, म्यां ने नवि छोड़ना कोय
जिण आगम मांहि इम कह्यो, गुरु करणा गुण देख
मोटा गुरु ने नवि मेलणा, म्यांरी कीमत करणी विशेष
मोटो नामो न सांतरो, एकण मोली बांध
ते मोलां रे हाथे दियो गुरो किधो किम जाय
बिगरी बुद्ध छे निर्मली ते देने होना री चल
कुगुरां मे काढे करे, साथ वादि पण साल

'जिन भगवान ने विनय को धर्म का मूल कहा है'—ऐसा सब कोई कहने पर इसके रहस्य को विरले ही समझते हैं। भगवान के वचनों का रहस्य यह है जो सद्गुरु का विनय करता है वही मुक्ति की नींव डालता है।

जो असद् गुरु का विनय करता है वह किस तरह इस भव का पार पा सकता है? जो सद्-असद् गुरु को पहचान नहीं करता वह मनुष्य-अवतार को खो देता है। कई अज्ञानी ऐसा कहते हैं कि बाप और गुरु एक समान होते हैं, भला और बुरा क्या जिसे एक बार मुख से गुरु कह दिया उसे नहीं छोड़ना चाहिये।

पर यह बात स्वाभाविक नहीं है, क्योंकि जिन आगम में ऐसा कहा है कि गुरु सोच कर गुरु करना चाहिये। कुगुरु की संगत नहीं करनी चाहिये। गुरु-असद्गुरु की ठीक परिक्षा करनी चाहिये।

खोटा और खरा सिक्का एक थैली में इकट्ठा मूल के हाथ में देने से वह उन्हें ले लेगा कर सकता है। वैसे ही एक वेष में रहने वाले सद्-असद्गुरु की परीक्षा किये बिना नहीं हो सकती।

आ—आचार-विचार से गिरे हुए—गुरु होते हैं, उन्हें गुरुत्व छिनका देना—दूर कर देना चाहिए।"

'घोरे भूखा मालवीजी स्वयं किस अर्थ में कहे—मैं किसके गहरी हृदय-वेदना छिपी हुई है। 'तुम सारे दुखा कर मोहि लिए दुखना अर्थ'—में किस दीन पर मधुर व्यंग है। 'तुलसी गुरुत्व का दुखदाई सुखा आखर, कवि की अनोखी सूझ गहरे अनुभव और सहानुभूति के दीप दमके हृदय में रही हुई महान् प्रतिभा का अनोखा रूप उपस्थित करता है। कवि दंभ के हृदय में राम को साकार इस के दर्शन में धर्म आचरण की सिद्धि साधक का स्वयं साक्षात्कारी के प्रबल बुद्धिवादी होने का ज्वलंत उदाहरण है। सोने के गुण का दर्शनात्मक होने के साथ-साथ व्यावहारिक बोध विशेषतः है। इस विषय की एक कथा के कुछ पद हम यहाँ और देते हैं, पढ़ कर देखें—इनमें कितनी सुमधुर तान, कितना प्रसाद रस, अर्थों की कितनी सुन्दर और अनुभव की भी कितनी गहरी छुए है! कबीरजी कहते हैं :

तुम कारण मैं पद खोजी मुख अंगे रे
आखर अरथा से रेखे कूद रे
ते बेदन म दाखे बाता दुख सखी रे
कोउ जानै के जाने दुख रे
अकथ कथे दुख रे सुख होई रे
तैसे कहेउ होवे मनहारन रे
कहाँ दरसन कह के दिन बहु रे
कहाँ दुखे मैं सुख अनन्त रे
कथा कहूँ मैं कहत अनन्त दुख रे
केई जानत हैं ते हैं होवे रे
कोई कथा कहे के कहूँ रे
कह कबीर ई ऐसे कह रे

क्या रे भरोसे कूद रहिज्या मनी रे
मुख वरधा ने चलगत मैंड अंध रे
लोक भाषा में पण इण विध कहे रे
भी साधो पिण कुलटा न गयो काय रे
कूड़ा भरिया जल में आखो गम रे
सगला छे चन्द्रमा प्रतिबद रे
मूरख जाणे गिरलेऊ चन्द्रमा रे
न ना छल [illegible]
प्रतिबिंब में जो कोई मरे चन्द्रमा रे
ते तो कहीजे निरल अज्ञान रे
त्यो गुरु बिना साध साधु भेष न रे
ते लूला मिथ्याती छे अजान रे
सिद्धान्त अणाधो अवस्था आचरन रे
अवस्था आगे अणहोवी विचरन रे
गुरु ने चेलो हुवो तजे ओलखी रे
साधो सरधा बिण न मिटे भ्रान रे
गधा में आखो चन्दन बावनो रे
ते भार तणो विद्वानी अंग रे
ऊंट बिना में इण परो सूतर मणे रे
उपमा बिण बोधो गुरु अचेन रे
करे मण अणहुं करवा लोचना रे
वले परहंस मान बताई हेत रे
हूले बिन पाणारथ करयो नहीं रे
ऊंट बीज बिन आखो रह गयो चैन रे

अर्थात् "कुछ लोगों के पास धन होकर—ढेर लेकर—दूसरे का धन कोई ले जाए—इस भय से सदैव रोते हैं और कुछ के धन—रत्न नहीं रखते। वे दुःख करते हैं और दुःख करके ही फल प्राप्त करते।

"अज्ञान में मनुष्य को दुःख का मोल पर लेकर सदैव हैरान होना पड़ता। ऐसे लोगों के लिए जगत में कहीं सुख नहीं रहता है। मान ही से मनुष्य दुःखित रहते।

"यह मनुष्य लोगों से मुझे क्या है जरूरी है' ऐसे लोगों को होकर मनुष्य मानते हैं। ऐसों का कोई संसार में आदर-सत्कार का कारण नहीं। जिसके हृदय में मुझे क्या चाहिये इसी का अभाव-अभाव प्राप्त होता है।

"अतिथि संसार के सारे किसी को कहीं रहना चाहिए। अन्न और वस्त्र मुझे है या नहीं—पूछे से निश्चय देखना चाहिए। यह कोशिश में है कि वे मान जाते हैं कौन मुझसे को नहीं मिला।

"खाली हुई वस्तु से भरे रहते हैं और भरे भाव का अतिरिक्त रहता है। मुझे लेकर है कि मैं भाव को रखता हूँ: परन्तु यह तो अज्ञान से रहता है। जो अतिथि को सत्कार करता है वह स्वयं के भाव लिए जाता। मुझे मनुष्य को मुझ लिए देखते भेद करने से किसी को मनुष्य समझता है वह विचारों अज्ञान से मुक्त हुआ है।

"यह और समझ कर अनेक होने से विचार का मुझ और अनेक होने के विचार का मुझ—यह दोनों में होने का मुझ देख है मुझ—भाव करने वाला भिन्न कर्मों से भिन्न है।

"मेरे घर्मों पर अनेक भाव कर देने का मैं ही मेरा भाव का हो होने वाला है यही मेरा। जिस में होने मुझ से मुझ रहता है—यह सर्वोत्तम भेद देखने—भिन्न मुझ को अनेक से रहता है।

"कई सूत्र पढ़ते और पढ़ाते हैं पर उनकी दृष्टि कीर्ति, प्रशंसा, मान और बड़ाई की होती है। जैसे बिना बीज हल चलाने से खेत खाली ही रहता है उसी तरह सूने चित्त से सूत्र पढ़ने से जीव परमार्थ नहीं पाता।"

'शुद्ध सरधा से करते सघा समाध रे,' 'घणां रे मरोसे कोई रहीजो मती रे,' 'जो गुण बिन मरधे साधु भेखने रे ते लूंता मिथ्यात्वी पूर अजान रे,' 'साची सरधा बिण न मिटी भ्रांत रे,' 'सूने चित्त परमार्थ पायो नहीं रे ज्यूं बीज बिण खाली हुए गयो खेत रे'—कितने गूढ़ अनुभव वाक्य हैं! जैसे उनमें से आध्यात्म रसका झरना कल-कल करता हो। फूलड़े, चन्दमा, गरहे, और बीज के दृष्टान्त वस्तु तत्व को कितनी गंभीरता के साथ स्पष्ट करते हैं। काव्य का संगीत तो घंटों तक कानोंमें गूंजायमान रहकर अपना चिर प्रभाव छोड़ जाता है। स्वामीजी से सुबोध लोक कवि कोई युगों के बाद होते हैं।

एक जगह क्रोध और अभिमान की निन्दा करते हुए स्वामीजी ने कहा है :

क्रोध धणो कोले अलखावणो रे
उपसमो बलदो करिवा खार रे
मिथ्या हो मरण छोड़ उबर पड़या रे
ते बिण दुख पामे इण संसार रे
वले मेल छे हलका कोले एहवा रे
कहे म्हां मुख कुण छे स्वांन भंडार रे
ए औगुणिक नव तत्तनो भिणो दुर रे
वले उपजुष्टो तणी गुं अजगार रे
एहवा अहंकारी साधु भेख में रे
एहो नोकादिक अथवा दीर्घ दंत रे
अनेरा कुमत तणा बन्दडा अणे रे
कोई अक्षर मात्र वेसमूत रे

[illegible]

अर्थात् : जो अज्ञानी कोरे पढ़े हैं, अधिक बक बकते रहते हैं और मोक्ष के कार्य के करने के लिए तैयार नहीं हैं—ऐसे मनुष्य के मरने को होने का दावा वह करे है—बड़ा करे है और इस संसार—भवों में भ्रमण करेगे।

'जो परम पद को ऐसे ऐसे बक बकते हैं कि हमारी तरह ज्ञान का भण्डार कौन है? इस ऊँचे मनुष्यों का मूल विवेक करते हैं ऐसे तोते भण्डार हैं।

'जो पढ़ते हुए मनुष्यों को सिद्ध करना—अहंकार मद करते हैं—जो मनुष्य को ऐसे आकरते हैं उन्हें बाद करने को कहते हैं।

'जो मनुष्य ज्ञान करने को अंकार करते हैं वे मूढ़ की तरह कुछ ज्ञान में नहीं पड़ा रहे हैं और मूढ़ अन्धकारवत् मूढ़ भवन में भ्रमण करते हैं।

'मूढ़—अहंकार, मद, बड़ रोड़ – इन्हें छोड़ अन्तर में ज्ञान कर चुका। परम पुरुष का होना, ज्ञान होने के बाद जो नहीं होता है, उसका भेदाभेद होता है।'

और और अभिनव को हटा, ज्ञान और मोक्ष के मार्ग को ग्रहण करने का उपदेश किया गया और अन्त में 'सबसे छोटे तो मेरे घर रे—इस होटे से भजन में किया गया अभेदत्व है; सम्पूर्ण ने अपने छोटेपनों में को

तरह के अनेक अमोलक जीवन-सूत्र दिए हैं जो साधुओं के ही नहीं परन्तु श्रावकों के जीवन को भी अत्यन्त महान् बना सकते हैं।

स्वामीजी ने एक स्थान पर कुमारी-स्वभाव का चित्रण किया है। स्वामीजी कहते हैं कि 'सती' 'कुमती' में एक 'कु' का अन्तर होता है परन्तु यह अन्तर इतना बड़ा होता है कि 'सती' 'शीलगुण' की खान होती है और कुमती अवगुण की। सती सेता के सारखी होती है जिसका वर्णन जिनवाणी में आता है और कुमती कुपाला सारखी जो कुल को कलंकित करती है। इतनी भूमिका बांधने के बाद स्वामी इस कुमती का स्वभाव-चित्र खींचते हुए लिखते हैं

नारी दूख देवट नी केवली अवगुण ना भंडार म० ध०
कलह करवा ने सांतरी, भेद पचवनहार म० ध०
देहली चढ़ती दिग पड़े, वड़ आवे दूषण अपार म० ध०
घर में बैठो वर करें एम आण अवगण म० ध०
देख जिलाई आदरे, मिल ने अमुल्य प्रेम म० ध०
माप डमीने दे सोपे, इन्दर ध्रु 'अदत्त' म० ध०
बोयल मोर नणी परे बोले मीठा बोल। म० ध०
मीना वदन कुटल-नी, कहिए कहे हिलोल। म० ध०
'खण रोष खिण में हसे, खिण मुख चाहे कूड। म० ध०
खिण राचे खिण खिजे खिण हसा खिण रूस। म० ध०
घरे आवा पहल करे, एणी आए आलस। म० ध०
इन्दर ध्रु अवरुं खिण एम ने, आणे अवर तुरन्त। म० ध०
बातो ने बातल कोडली, ए वेहु कुल हंस। म० ध०
कातल पर कलो करे, बातो करे वीस दंस। म० ध०
बातो ने बस वेसरो, होतू एक समान। म० ध०
कहत कला कुशोल नर, ज्ञिन ध्रु वेहु कल इन्दर। म० ध०

---

* अर्थात्। कहत इत्या करे तथा

[illegible]

लोक कहै ग्रह बारमो लाग्या हणे प्रण । म०
न्हाखे नरक निगोद में, नारो नव ग्रह जाण । म० घ०
इण संसार असार में, तिणमें मोटी गाल । म०
माणस खोडै मारीजै, गावै टोडर माल । म० घ०

स्वामीजी जिस चीज का वर्णन करने बैठते, उसका चारों ओर से पूरा कोष्ठ का सुन्दर वर्णन कर सकते। उनकी बुद्धि सावन-भादों के बादलों की तरह बरसती रहती और नए-नए, नई उपमाएं नए दृष्टान्त, नई सूझ, नये स्वर और नई ताल की बूंदों से श्रोता के हृदय हरे भरे होते रहते। वे अनुप्रास उपमेय, अनुप्रास रूपक और अनुप्रास ज्ञान की त्रिवेणी बहा देते। उनकी लेखनी कभी थकती नहीं थी। उनकी वाचा में कभी शिथिलता नहीं आती थी।

कुलटा के साहजिक स्वभाव का जो वर्णन स्वामीजी ने किया है, वह मानव स्वभाव के सूक्ष्म-से-सूक्ष्म भावनाओं के [illegible] वर्णन उपलब्ध करना [illegible] स्वामीजी के हृदय में नारी विद्वेष के [illegible] हो ऐसी [illegible] कुलटा नारी के स्वभाव का चित्रण करना [illegible] साथ [illegible] कहा है [illegible] और भावना की सजीवता के [illegible] [illegible] इसका [illegible] इस नारीजनता के उदाहरण कुलटा नारी के [illegible] [illegible] स्वभाव के ही नहीं पर सर्वथा उपयुक्त भी है। [illegible] और नारी को [illegible] कुलटा नारी शील को कलुषित करने के [illegible] [illegible] के स्वभाव के कुलटा वस्त्र-वेशभूषा आदि की भी सुन्दर झांकी है। वस्त्र-वेश [illegible] के स्वभाव को, कुलटा नारी दुश्चरित्र पुरुष से प्रेम करती है। नारी के [illegible] के साथ अपने-प्रेमालाप में अपूर्व रूपों को लाने की कला, इसके अतिरिक्त नारी के [illegible] कुलटा नारी की कला और की वेशभूषा आकर्षणों का सुन्दर चित्रण देना [illegible] [illegible] इन छन्दों से सुस्पष्ट हो—किस तरह नारी सृष्टि का कलंक कहलाती

है—यह कवि ने थोड़े, परन्तु सुघोट शब्दों में व्यक्त किया है। "पात झरी पीले भरे, अंग तरुनई झूल" कितना सुन्दर और अभिव्यक्तिपूर्ण है। ओर में एक ओर मीठे बोल होती है, दूसरी ओर सुंह मैं को लिपत जाने की कुटता। बिहारी कहते हैं कि कुब्जा नारी में भी ओर का यह स्वभाव घटता है। 'रसलीन' कहते हैं कि नारी दर्पण की तरह है जो दुख के दुख सुखी मति २ के भावों को रात दिन बताता रहती है। बिहारी दोहावली की टीका भी एक अनोखी सूझ है। "जोगी फूंके बावरी, मूंदे मर्म से मारे ही बैरागी हरष को अनुभव करो है। कुब्जा नारी को ना दुख को दरस, सुख-अनुभव की दरस, अनोखा को दरस—दर्द के छंदे उदय और अनोखी सूझ का परिचायक है। बिहारी की दृष्टि इसी तरह सदा कम्ब रस में अनोखा-प्रेम, रस-सुबोध और रसज्ञ है।

बिहारी के बिंबन कला है—एक अनुपमे झाली की अनोखी दृश्य है जो हरदम्भी पर एक चित्र मधुर रंगीन छोड़ जाती है। बिहारी ने कला के क्षेत्र पर इसी तरह के अनेक चित्र सौन्दर्य छोड़े हैं।

बिहारी केवल उपमेलक कवि ही नहीं थे परन्तु कुशल चरित्र-चित्रकार भी थे। इनके सतसई काव्यों चरित्र-चित्रण के अनुपम उदाहरण हैं। अलग अलग नायक के गुण विश्लेषण करने में बिहारी इनके ही चित्र हैं, जिनमें कि अनोखेपन के रेखाएं का बनके बनते गुणों की रेखाएं के रूप को स्पष्ट करने में होती है। इनके अनोखेपन चित्रण और चरित्र-चित्रण के एक को देखना हो तो इनके बनाए कुछ 'कुसुम' लेख के अध्ययन का दृष्टि करेंगे। कुसुम लेख बनाने लिए इनके चरित्र के पर ज्ञान है। चरित्र को अच्छे से ज्ञान कुसुम पर ही हो सकते हैं। वह 'हरे बाल बनाने, अपने के चरित्र [illegible] है, वह बाल है बिहारी कुसुम देखे सकते, बाल के हरे हुए — बाले कुसुम की ओर पर देखे लिखते हैं—कुसुम के बाल को देखना वह चित्र

व्याकुल हो गई। 'काम तणे वश कामनी रे लाल, ना गिणे काज अकाज'—काम के वश हुई कामिनी किसी तरह कार्य-अकार्य की ओर दृष्टि नहीं रखती, इसका सुन्दर चित्रण कवि ने किया है। विरह-व्याकुल कपिला अपनी दासी को सेठ सुदर्शन के पास भेजती है और वह छल-प्रपंच कर सेठ को महल में बुला लाती है। इस समय कुलटा कपिला की काली करतूत का चित्रण बड़ा ही रोमांचकारी है। सुदर्शन के मन की स्थिति भी बड़ी ही विचित्र होती है। सुदर्शन की सेठ के समान सुदृढ़ मनोदशा का चित्रण कवि ने बड़े ही सुन्दर रूप में किया है। इस अनहोनी घटना को घटित देख कर 'गात पसेवो चल्यो, कम्पण लागी देह'—सुदर्शन के शरीर में पसीना बह चला, शरीर कांपने लगा और 'विलखो वयो खड़ा'—खड़ा उदास हो गया। वह सोचने लगा 'मैं चरित्र न जाण्यो नार को, लिया व्यू आय फस्यो छू यह'—और फिर उसने दृढ़ प्रतिज्ञा धारण की 'सिंह शीश न नड़ मंडही, आ करे अनेक उपाय, जो वज्र छे म्हारी आत्मा तो न चले टूंई चलाय'—कपिला निराश हो गई। वह 'मूंडे ऊभा निसरया'—यहां 'अपमान से भरी और महान लज्जा धर्म दोनू गई, कोई न सरियो काज'—क्या 'कपिला का सम्मान भी

उपरोक्त घटना के बाद कपिला दासी के महाराजा [illegible] अथवा सुदर्शन पर मोहित हो जाती है। कपिला पूरे [illegible] सुदर्शन के प्रेम में न फंसने की सलाह देती है। [illegible] वश कामा तणी, काम न दीसे निगा'—कहकर उसे [illegible] कपिला कहती है—'अपनी बड़ी बहू—सुदर्शन है। [illegible] कपिला के [illegible] इस तरह [illegible] है। [illegible] पर चढ़े हुए [illegible] चित्रण करने में [illegible] है। [illegible] अब [illegible] है।

अब सुदर्शन को [illegible] है। वह अपने [illegible]

अपनी मनोदशा प्रकट कर, सेठ सुदर्शन से मिलने की युक्ति करने का अनुरोध करती है। हठ पर चढ़ी हुई विषण्ण नारी की मनोस्थिति का सूक्ष्म निरीक्षण करना हो तो अभया की इन बातों को सुनिये। विषण्ण प्रेमिका को पराजय किस रूप में दिखती देता है—इसका सुन्दर वर्णन यहां आया है। कवि की गूढ़ तूलिका का कौशल इस वर्णन में बड़े ही सुन्दर रूप में प्रकट हुआ है।

अभया राणी कहै घण नै, म्हांरी बात सुणो चित त्याय हे माय।
ये बालक स्यूं मोटो करो, तोस्यूं बात न राखूं छिपाय हे माय ॥अभया०॥७
मुझ एक मनोरथ जाणो, बस रयो छै मन मांय हे माय।
ते बात सरतु छै घणै, बिन कह्यां बिना सरै नांय हे माय॥
वसन्त ऋतु खेलण गई, राज सहित बन मझार हे माय।
तिण ठाणे चम्पानगरी तणा, आया घणा नर नार हे माय॥
च्यार दल सहित परिवार स्यूं, तिहां आयो सुदर्शन सेठ हे मय।
और सेठ बिना तिण जाणिया, ते सुदर्शन रे हेठ हे माय॥
तिणरा अनिवाल लोचण भला, जाणक दीसे भाण हे माय।
मुख पूनमचन्द सारखो, देहनो रूप रसाल हे माय॥
तिणरो वर्ण कंचन सारखो, स्यूं खिलो प्रभात हे मय।
शीतल चन्दन सारखो हेम सरीखो, उज्ज्वलो प्रकाश हे माय॥
तिण ने दिठां सोभन ठवै, देहनो सोभ सुन्दर हे मय।
तिण आगे बीजा स्यूं जाणक, पुन राणो पुन राय हे माय॥
म्हांरो मन लागो छै देह स्यूं, अन्नै रह्यु सेठ रे पास हे माय।
एह मनोरथ जाणो, राउ दिवस रह्यो छै विमास हे मय॥
तिण स्यूं भूख तृषा गई, दिन दिन रह्यूं छू उदास हे माय।
म्हांरो मन कठैई लागै नहीं, तिण स्यूं कह्यूं छै तुमरे पास हे मय॥

* अभया राणी कहै घण नै।

हूं मोही सुदर्शण सेठ सूं, तिण स्यूं लागी म्हारो हृदय है माय।
सेठ स्यूं मिल्यूं नहीं त्यां लगे, दिन २ गले छै म्हारी अङ्ग है माय॥
मैं कपिला ने बह २ कह्यो, बश कर्यो सुदर्शण सेठ है माय।
भुक्त भोगवू नहीं सेठ स्यूं, ए वचन आप म्हारो हेठ है माय॥
ए वचन तो ज्यांही रह्यो, म्हारी वंछ पूरण हाम है माय।
ए मनोरथ पूरां विना, म्हारे हाथ न लागै काम है माय॥
ए बात कही तुझ आगलै, अन्तर न राख्यो कोय है माय।
दिवै सेठ सुदर्शण भणी, जेम मिलतो मोय है माय॥
सौ बातां एक बात छै, ते कह्यो कठा लग जाय है माय।
लाज पूरो माय मांहरो, तो आपूँ साखी थाय है माय॥

उपरोक्त अनुरोध के बाद पण्डिता धाय और रानी अभया के बीच जो वार्तालाप होता है, वह बड़ा ही रसप्रद और हृदयस्पर्शिक है। पण्डिता की छिन-शिक्षा और अभया का जिद दोनों चरम कोटि को पहुँच जाते हैं। पाठक इसका भी रसास्वादन करें।

पण्डिता धाय—

राणी रे हे मनमाने पण्डिता धाय, "तुझ आई विष लगाय
एक सिखावण माहरी जो
"म," बाला हे कहे बाई सूर गंवार, थे राय तणो पटनार
ए बात थाने सुगती नहीं जो
इच्छा कुल में हे बाई थे उत्तम आण, बाई थे चतुर सुजाण
ए जीव बात किम काढिये जो
इण बातां हे बाई आगे तुझ तात, बले आगे तुझ मात
बले पीहर आगे तुझ तणो जो

एहवी बातां है बाई लागै मन मोहक, तिम कुल मांही निरमल
सोने लागै घणी मोटी मैहमी जी
एक दीहर है दूजो सासरो जाण, बेहु कुल चन्द समान
दोनूं पख थारै निरमला जी
इण बातां है बाई लागै कुल ने कलङ्क, लागै निन्दा लग तङ्क
ते सुख २ ने माथो नीचो करै जी
एहवी बातां है बाई मुगै देश परदेश, कुलमें राख नरेश
निंदा करसै सुम तणी जी
राज मांहे है बाई धोरी मोटी मण्ड, होसी जगत में भण्ड
शील बिना एक पलक में जी
शील बिना है बाई पिट २ करै सहु लोय, अरजश अकीरत होय
नर-नारी मुह मरकोहसी जी
पिता कुंसी है बाई घणां पुरषां री सास, तिम लगर निसचो रास
पुरष तणी सेवा करो जी
पर पुरष है बाई जाणो भाई समान, ए सीख हमारी मान
ज्यूं साम बधै धोरी जगत् में जी
घणी शोभै है बाई चन्दमा सुं रात, तिम नारी नी जात
शील थकी शोभै घणो जी
जल बिन नदी है नहीं शोभै सिणगार, तिम नारी सिणगार
शील बिना शोभै नहीं जी
शील बिना है बाई लागै कुल ने कलङ्क, ज्यूं राजेसर सङ्ग
कुल ने कलङ्क चढाविसी जी
शील बिना है बाई रहिसी अनेक, मैणरेहा ने विशेष
मयरय राजा मर नरके गयो जी

[illegible] पड़ी है सीता हुई कुलक्षणी नार, ते नई अनम सुधार
कुल निरमल किनो आपणो जी
[illegible] पड़ी है कमी हीणरी री चीर, तिण पाणी निरमल होय
अनम सपालो आपरो जी
[illegible] बिना है बाई घणा घर मार, गया अमारो हार
पड़िया छै नाद बिगोए में जी
[illegible] पड़ी है बाई घणा घर मार, गया अमारो कुमार
स्वांरी अस [illegible] छै कोड में जी
[illegible] बिना ए बाई अणोमती जी आज, उमर गई छै सगाय
[illegible] बिना एक पलक में जी
इणे [illegible] है बाई पाणी मत बिन स्याम, पड़ो मन [illegible]
[illegible] वर्षा पर पुरत जी जी
स्वामी मन [illegible] है बाई मोकानू हूं तोय, चित्र कुल पाणी [illegible]
पुरण परयो परहरो जी"

दासी अमरया—

"[illegible] कहे हो पगवी हाथजद्द [illegible], अम्बो इम कर जी
[illegible] सखी वेश [illegible]
[illegible] कर ए [illegible] से जी इम, स्वामी वांका कर
[illegible] कर [illegible]
[illegible] कर ए इम्बुकम [illegible], सखी [illegible]
[illegible] के [illegible]
[illegible] ए [illegible] से कहा जी इम, [illegible] ए [illegible]
[illegible] के [illegible]

पांच पांडव हो भायजी बचना रे काज, गयो ज्यांरो राज
नगर बैराट सेवा करी जो
बचन चूक्या हो ज्यांरी नहीं रही धर्म, तिण रो ओहिज मर्म
तिण स्युं सर्यूं छूं म्हांरे बचन ने जी"

पण्डिता धाय :

एहवा बचन हो राणी रा सुण धाय, फेर बोलै भले भाय
"इसड़ी पेठाई बाई मत करो जो
एहवा बचन हो सुःसो महाराज, तो थासी बड़ो रे अकाज
तुमने मोत कुमोते मारसी जी
और सगलो हे बाई तुम परवार, वे पिण होसी भव
इण बात में शङ्का को नहीं जी
तिण कारण हे बाई थाने कहूं हूं साच, निज मन रखो समझाय
सीधी टेक पाछो परहरो जी"

रानी अभया :

"सेठजी ने हो धाय तुम ल्यावो छिनाय, ज्युं नहीं जाणै राय
पछै छानो पिण पेंहचायज्यो जी
छानो आणो हो छानो दीज्यो पहुंचाय, तो किम जाणसी राय
ये चिन्ता करो किम कारणे जी"

पण्डिता धाय :

धाय भाखै "हे बाई छानो रहसी किम बात, राय करसी तुम घात
ए बात छिपाई बाई ना छिपै जी
पर पुरुष हे बाई आणो रूपवन्त सुजान, खावे खुटो बेसन
जिहां जाय तिहां परगट हुवै जी

[illegible] पत्नी है सीता हुई कुलवन्ती नार, से गई अवल सुधार
कुल निरमल दिवो आशीष जी
[illegible] बड़ो है बच्चो द्रौपदी रो चीर, तिण पाच्यो निरमल धीर
अवल सुधारी आपरो जी
[illegible] दिया है थाई अवा मर नार, नया अमारो हार
पड़िया से बाद निवेड़ में जी
[illegible] बड़ो है थाई अवा मर नार, नया अमारो सुधार
स्वामी अवर जीत से ओड में जी
[illegible] दिया है थाई अवोमती जी अवर [illegible] गई से मनाय
[illegible] दिया एड पलक में जी
[illegible] है थाई पत्नी मन [illegible], [illegible]
[illegible] जी
[illegible] है थाई [illegible] छु [illegible], [illegible]
[illegible] जी"

दूनी अभया—

"[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

जिहां जाय तिहां परगट हुवै जी।" पर पुरुष के सत्य लक्षण को तुलना स्वामीजी के संस्कारी दृष्टान्तिक होने का सुन्दर परिचय कराती है।

मनोदशा के ऐसे ही अद्भुत और मारोक चित्र इस काव्य में शुरू से आखिर तक बिखरे हुए हैं। अभया रानी सुदर्शन को वश में न कर सकी, तब क्षोभित हो, उस पर झूठा इल्जाम लगा कर महाराज से उसे दण्डित कराने की चेष्टा करने लगी। महाराज ने सुदर्शन को शूली पर चढ़ाने का हुक्म दिया। यह बात नगर में हाथों-हाथ फैल गई। सुदर्शन जैसे सच्चरित्र व्यक्ति पर व्यभिचार का आरोप किसी को सत्य नहीं लगता था। गाँव के लोगों ने मिलकर राजा से पुकार करने का निश्चय किया। 'इस तरह गाढी मन में धार'—उन्होंने राजा के पास जाकर जो अर्ज की, उसकी अन्तःस्पर्शता देख कर पाठक प्रफुल्लित हुये बिना नहीं रहेंगे।

राजा प्रजा की नहीं सुनता। बल्कि सुदर्शन को शूली—स्थान की ओर ले जाने के लिये नगर के मध्य से होकर निकलते हैं। प्रजा में हाहाकार मच जाता है। अपने घरके सामने आने पर सुदर्शन को अपनी स्त्री मनोरमा से मिलने दिया जाता है। दोनों स्त्री-पुरुष की परस्पर विदाई अत्यन्त मनोहर और धर्म-रस पूर्ण होती है। मनोरमा अभिमुख होती है। अभया अपना षड्यन्त्र सफल होते देख, हर्षित होती है। इन सबका बड़ा ही सुन्दर और हृदयग्राही वर्णन कवि ने अपनी इस कृति में किया है। सेठ सुदर्शन को शूली के पास खड़ा कर दिया जाता है। उस समय सुदर्शन की दृढ़ता को ध्यान में रखने से दुःख में पड़े हुए कायर से कायर मनुष्य के हृदय में भी वह विद्युत जाग्रत होकर सच्चा पुरुषार्थ जाग उठता है। पाठकों को यह मनो-मुग्धकारी चित्र इस मूल पुस्तक में अवलोकन करने का आग्रह करते हैं।